

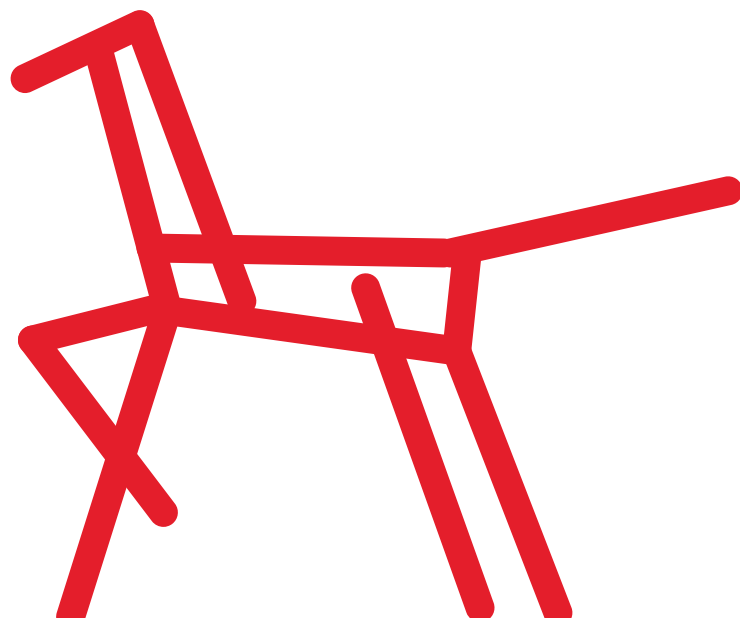
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»



# ДЕТСКИЙ ЛЕТНИЙ ОТДЫХ В 2025 Г.

**Информационно-  
аналитическая справка**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ



Информационно-аналитическая справка посвящена изучению детского летнего отдыха обучающихся школ и СПО в России в 2025 году. В работе охарактеризованы практики туристических поездок (включая предпочитаемые направления), отдыха в детском лагере и дома, трудовой деятельности в каникулярный период с учетом возрастных различий. Работа адресована широкой аудитории и в первую очередь педагогам, классным руководителям, родителям детей и подростков.

Бочков Д. А., Адамчук Д. В., Мещерякова В. А. Детский летний отдых в 2025 г. Информационно-аналитическая справка. — М.: ИИДСВ, 2025. — 20 с.

**Даты проведения опроса:** 12.05.2025 — 29.05.2025.

**Метод проведения:** онлайн-анкетирование.

**Целевая аудитория:**

- Обучающиеся 1–4 классов: 2 850 человек;
- Обучающиеся 5–7 классов: 1 801 человек;
- Обучающиеся 8–11 классов, студенты СПО: 1 165 человек.

**Общее количество респондентов:** 5 861 человек.

**Распределение выборки по типу населенного пункта:**

- Городское население — 64%;
- Сельское население — 36%.

**Распределение выборки по полу:**

- Мальчики — 49%;
- Девочки — 51%.

Опрос проводился на базе инновационных площадок Института изучения детства, семьи и воспитания.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА

Данные свидетельствуют, что чаще всего (в среднем 46%) респонденты никуда не уезжают летом и проводят отдых дома (диаграмма 1).

Диаграмма 1. Ответы обучающихся на вопрос: «Уезжаете ли Вы куда-нибудь отдыхать летом?», в % от ответов респондентов



Треть всех опрошенных (в среднем 33%) уезжают летом на дачу / в деревню. Чаще всего они остаются за городом на все лето или почти на все лето, однако такой сценарий превалирует несущественно и временные рамки этого типа отдыха отличаются разнообразием (диаграмма 2).

Чаще всего дети проводят время за городом вместе с семьей: бабушками/дедушками, братьями и/или сестрами и особенно часто в компании родителей (в среднем 75%). Отдых за городом имеет преимущественно семейный характер, а остальные сценарии — поездки на дачу / в деревню в одиночестве или в кругу друзей — распространены незначительно (диаграмма 3).

Диаграмма 2. Ответы обучающихся на вопрос: «На какой период времени Вы уезжаете на дачу / в деревню?», в % от ответов респондентов

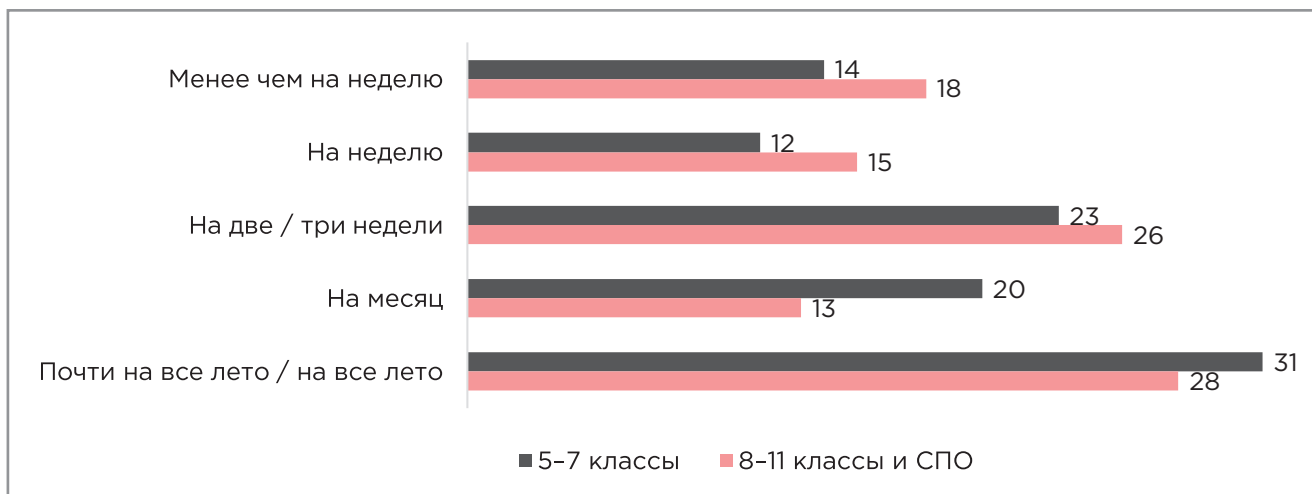
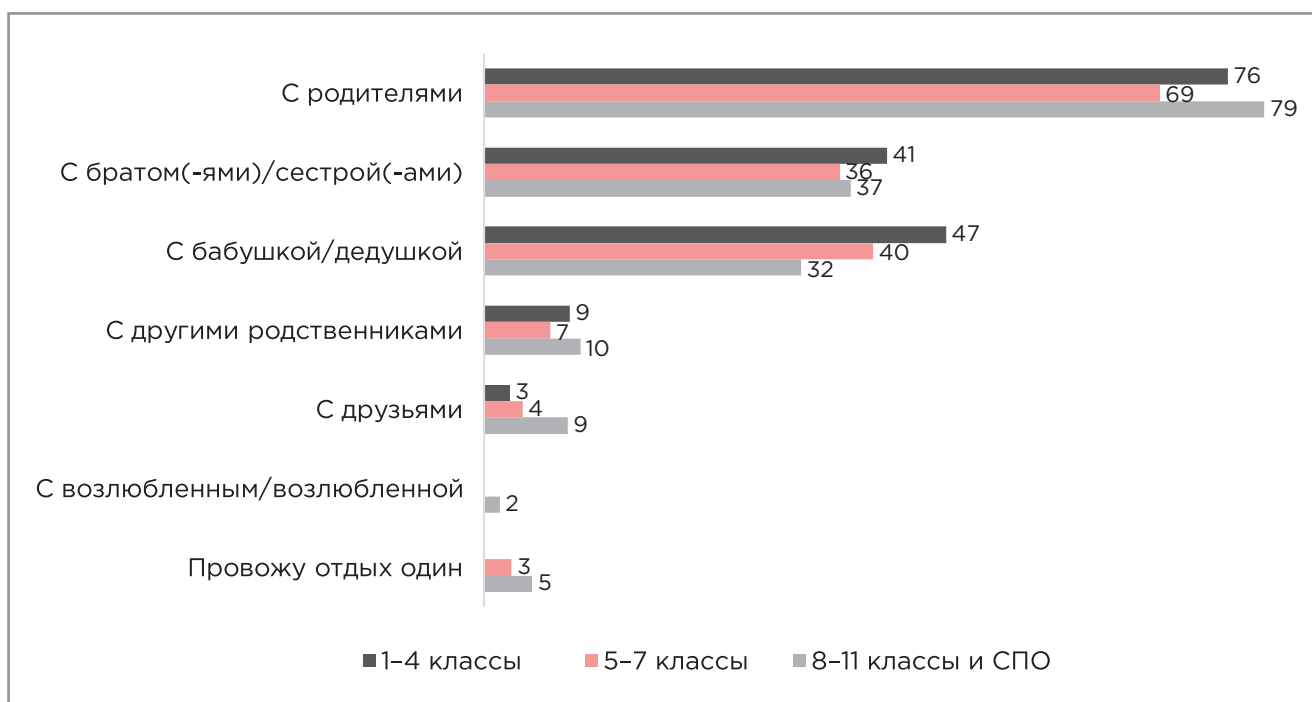


Диаграмма 3. Ответы обучающихся на вопрос: «С кем Вы уезжаете на дачу / в деревню?», в % от ответов респондентов



Проводит летний отдых на море в среднем 18% респондентов. Длительность таких поездок составляет от недели до трех, и в подавляющем большинстве случаев они проходят в компании родителей (диаграммы 4, 5).

Диаграмма 4. Ответы обучающихся на вопрос: «На какой период времени Вы уезжаете на море?», в % от ответов респондентов

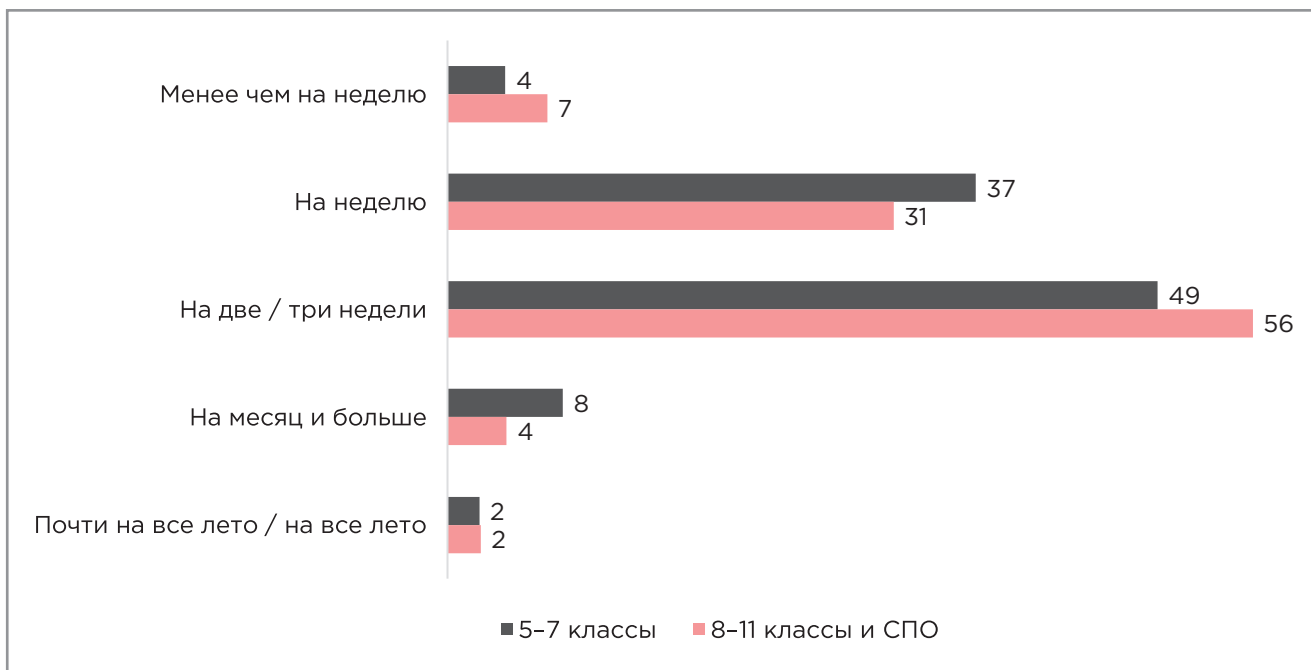
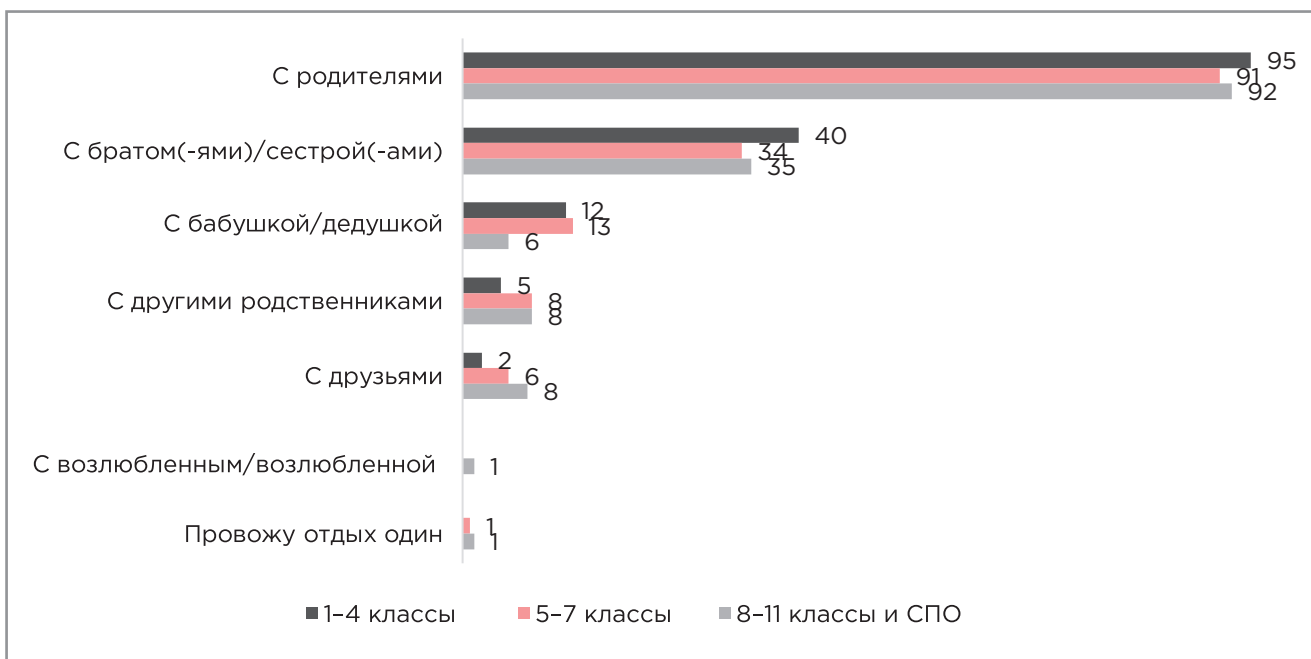
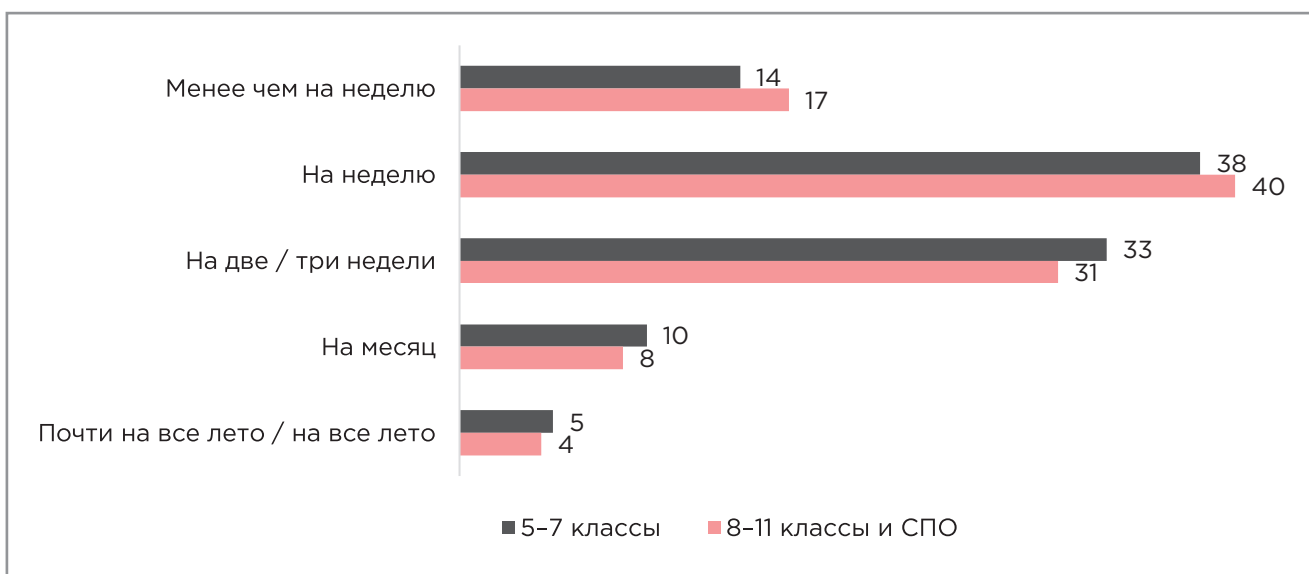


Диаграмма 5. Ответы обучающихся на вопрос: «С кем Вы уезжаете на море?», в % от ответов респондентов

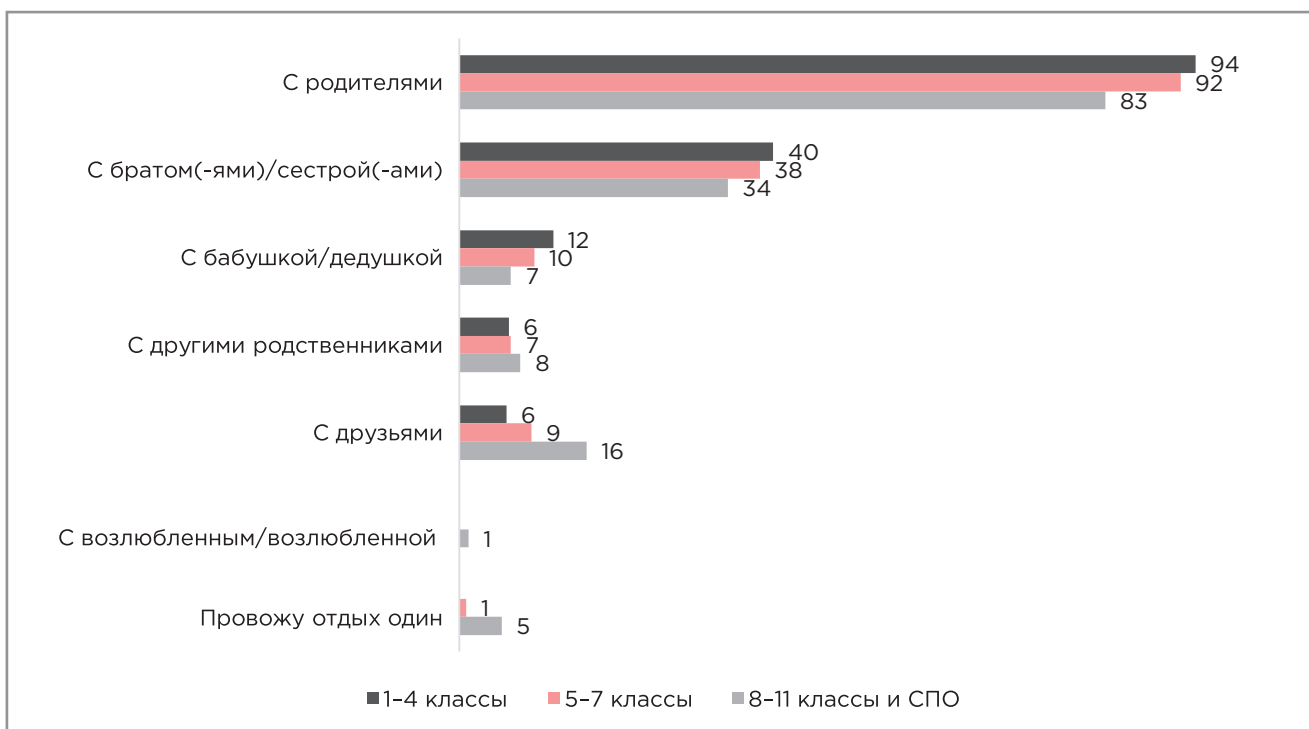


В туристические поездки по России в среднем уезжает всего 13% обучающихся. Такие путешествия преимущественно длятся от недели до трех и также в подавляющем большинстве случаев носят семейный характер. Бабушки/дедушки, в отличие от отдыха на даче, в таких поездках участвуют редко, в среднем в 10% случаях, и, как правило, дети отдыхают вместе с родителями, что позволяет предположить, что длительность поездок обусловлена длительностью отпусков (диаграммы 6, 7). В старших классах и СПО доля респондентов, которые путешествуют самостоятельно или с друзьями становится значительно больше (5 и 16% соответственно).

*Диаграмма 6. Ответы обучающихся на вопрос: «На какой период времени Вы уезжаете в туристическую поездку по России?», в % от ответов респондентов*



*Диаграмма 7. Ответы обучающихся на вопрос: «С кем Вы уезжаете в туристическую поездку по России?», в % от ответов респондентов*



На летний отдых в другую страну уезжает еще меньше опрошенных — в среднем только 4%. В остальном сценарии поездок за рубеж остаются преимущественно такими же, как и в поездках по России — это семейный отдых, длительностью от недели до трех. В старших классах и СПО дети начинают путешествовать с друзьями — такой вариант выбрали 12% опрошенных этой категории (диаграммы 8, 9).

Диаграмма 8. Ответы обучающихся на вопрос: «На какой период времени Вы уезжаете в туристическую поездку в другую страну?», в % от ответов респондентов

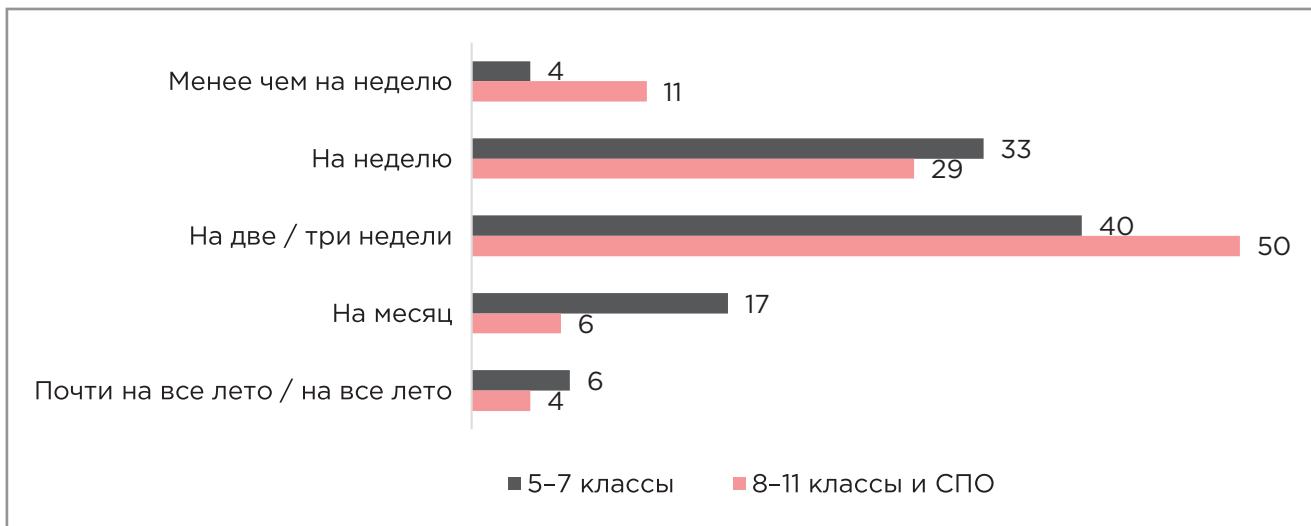


Диаграмма 9. Ответы обучающихся на вопрос: «С кем Вы уезжаете в туристическую поездку в другую страну?», в % от ответов респондентов



В туристический поход уходит в среднем уходит 5% опрошенных. Чаще всего такой отдых длится менее недели или неделю. Сопровождают детей родители, братья или сестры, но в случае походов важными компаньонами также являются друзья, причем, чем старше дети, тем востребованнее для них дружеская компания (диаграммы 10, 11).

Диаграмма 10. Ответы обучающихся на вопрос: «На какой период времени Вы уходите в туристический поход?», в % от ответов респондентов

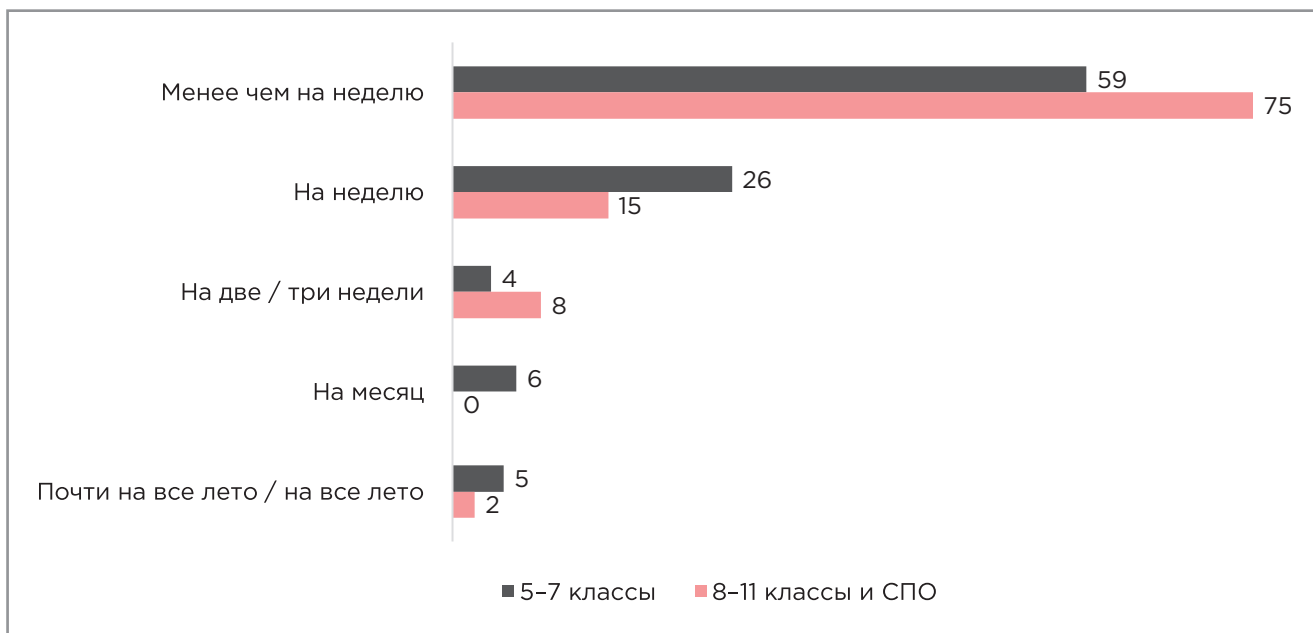
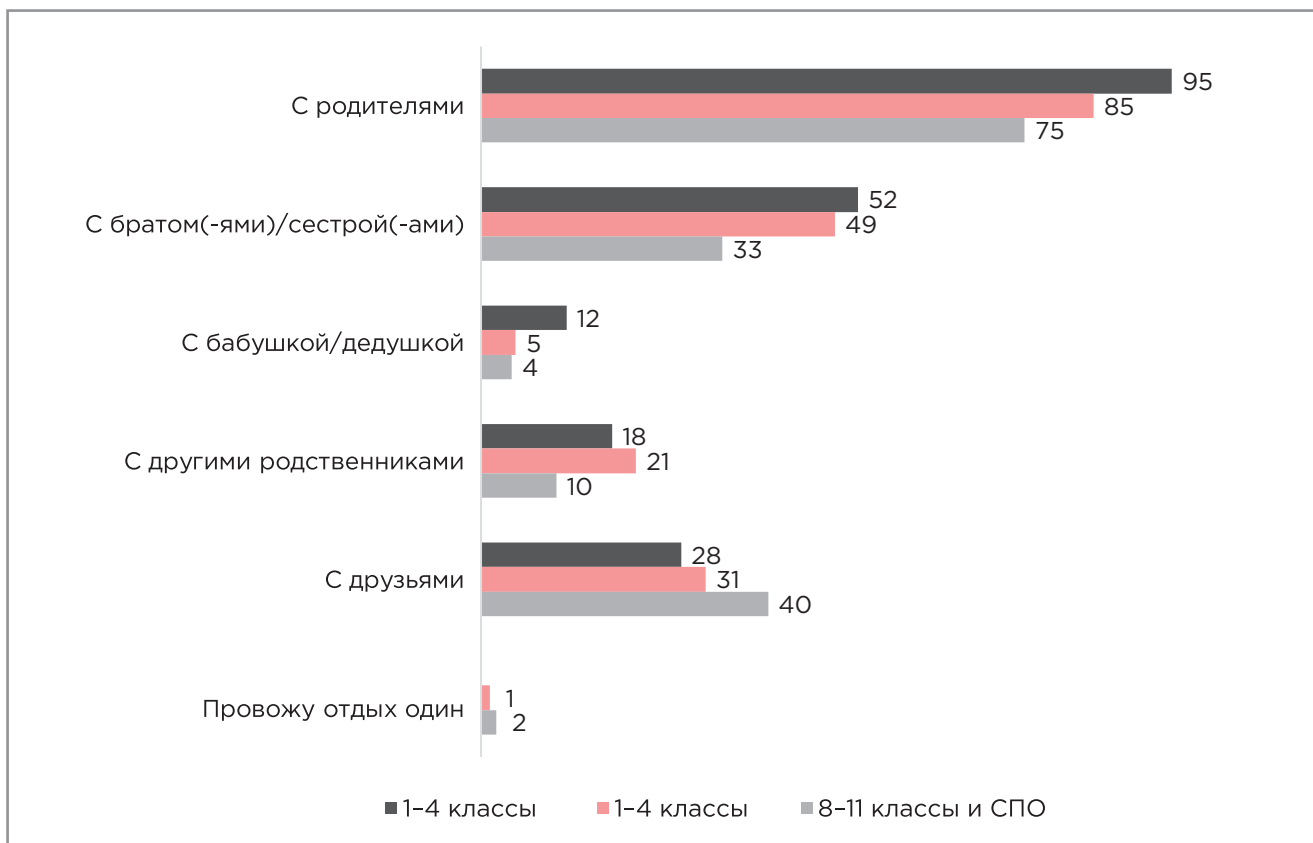


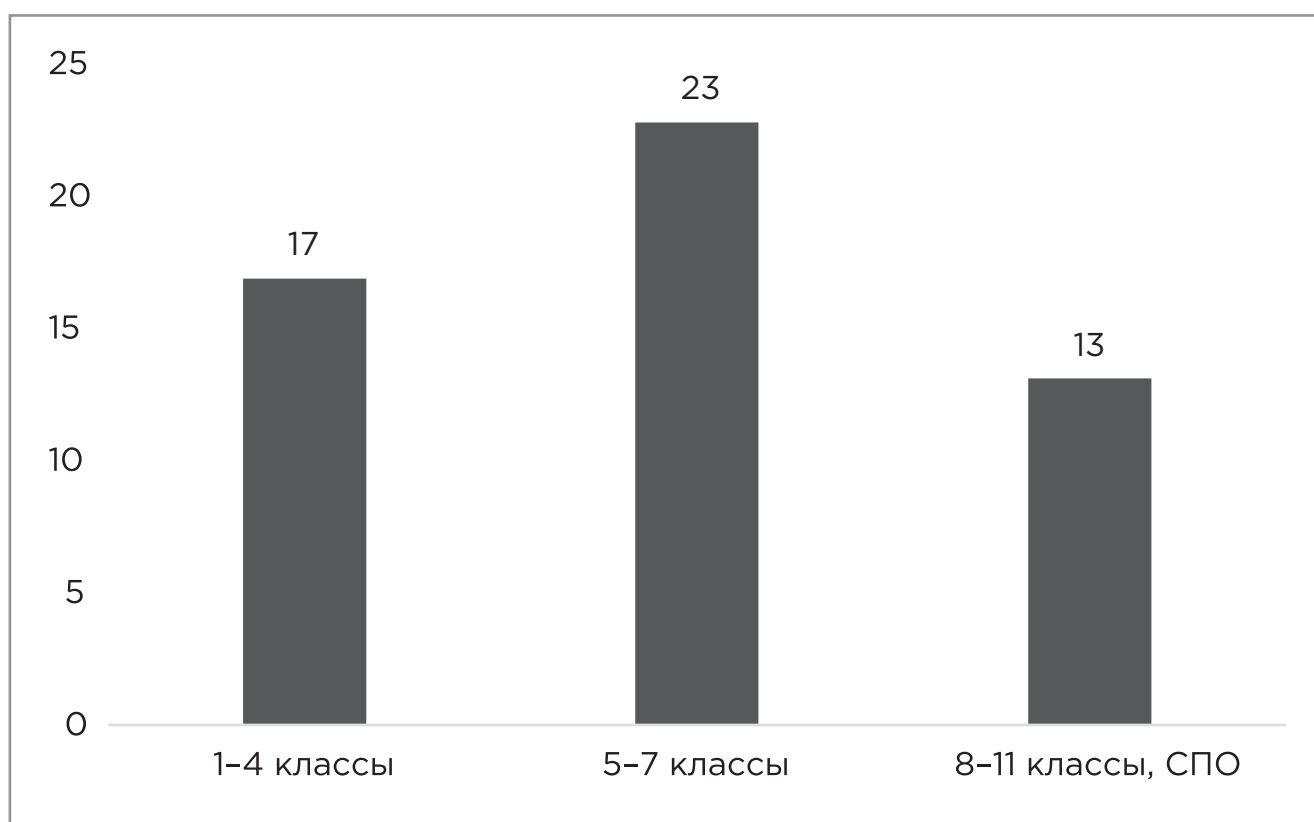
Диаграмма 11. Ответы обучающихся на вопрос: «С кем Вы уходите в туристический поход?», в % от ответов респондентов



## ОТДЫХ В ДЕТСКОМ ЛЕТНЕМ ЛАГЕРЕ

Структура детского отдыха не сильно отличается по возрастным группам, процентное соотношение тех, кто выбрал тот или иной вид досуга, примерно одинаковое во всех возрастах: например, на море уезжают 3% обучающихся 1–4 классов, 4% обучающихся 5–7 классов, 4% обучающихся 8–11 классов и студентов СПО. Исключения составляют два вида летнего отдыха – остаться дома и уехать в летний лагерь. Если дома на каникулы остаются чаще всего обучающиеся 8–11 классов и студенты СПО, то отдыхать в лагерь чаще всего ездят обучающиеся 5–7 классов. Так, летом 2025 года отдыхать в детский летний лагерь отправляются 13% учащихся 1–4 классов, 23% учащихся 5–7 классов, 13% учащихся 8–11 классов и студентов СПО (см. диаграмму 12).

Диаграмма 12. Процентное соотношение обучающихся, выбравших вариант «Уезжаю в летний лагерь» в вопросе «Уезжаешь ли ты куда-нибудь отдыхать летом?»



Судя по собранным данным, поездка в летний лагерь часто представляет собой коллективный опыт. 55% обучающихся 5–7 классов и 64% обучающихся 8–11 классов и студентов СПО едут отдыхать вместе с друзьями, 19% обучающихся 5–7 классов и 15% обучающихся 8–11 классов и студентов СПО – с братьями или с сестрами. Только треть обучающихся (34–36%) едут отдыхать в детский лагерь одни (см. диаграмму 13). Любопытно, что среди обучающихся 1–4 классов процентное соотношение между мальчиками и девочками одинаковое (см. диаграмму 14), но начиная с 5–7 классов, среди тех, кто ездит отдыхать в летний лагерь, больше девочек, чем мальчиков (примерно 60% против 40%).

Диаграмма 13. Ответы обучающихся на вопрос: «С кем Вы уезжаете в летний лагерь?», в % от ответов респондентов

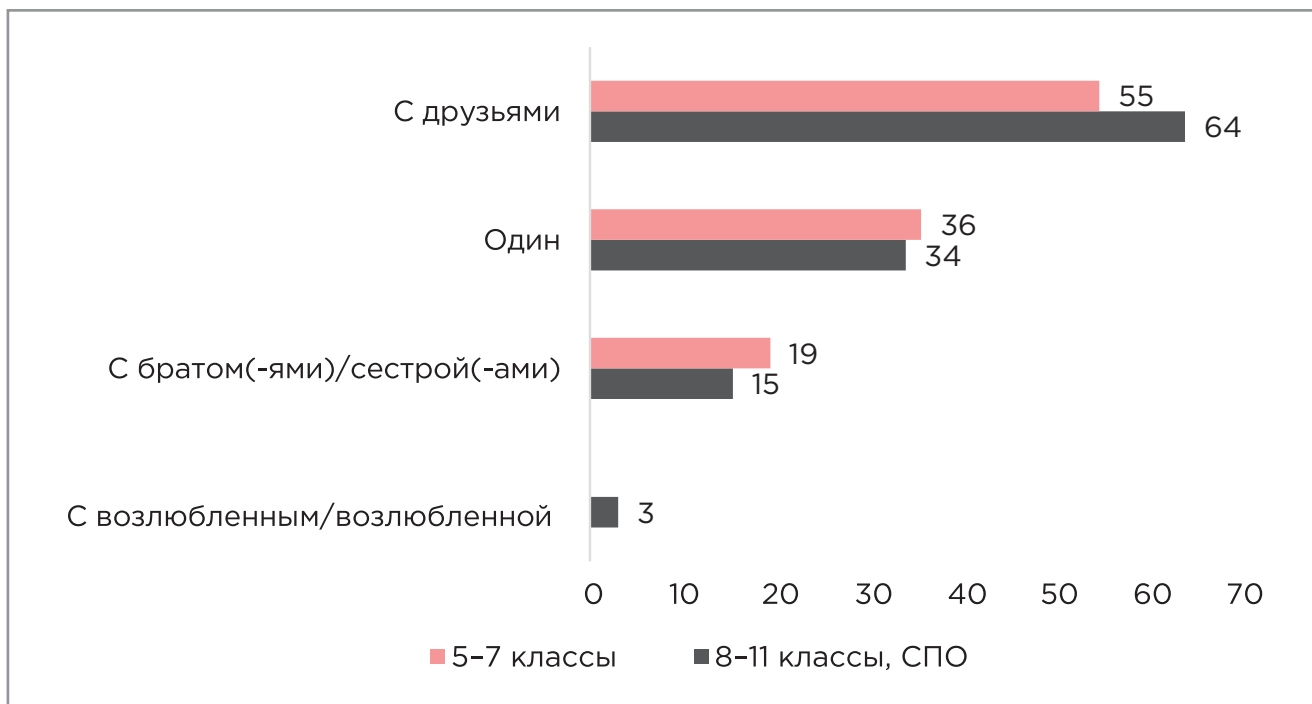
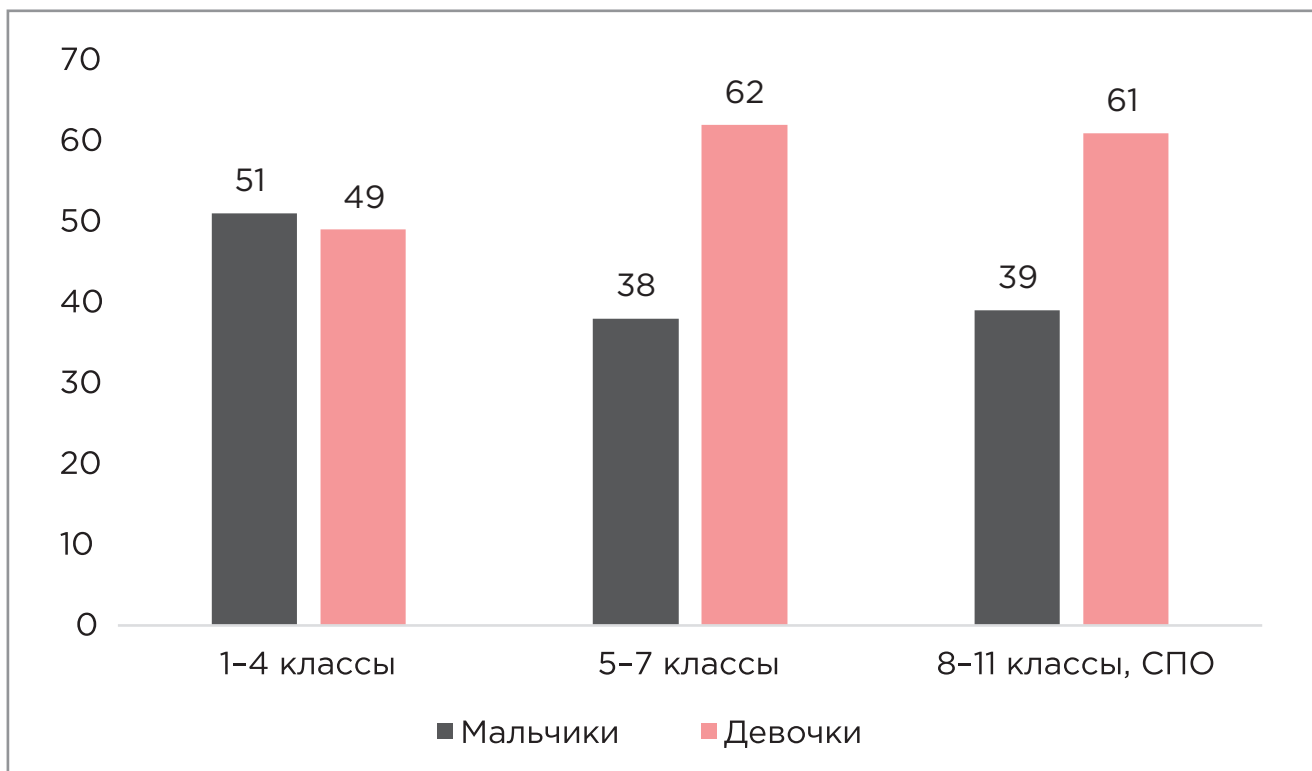
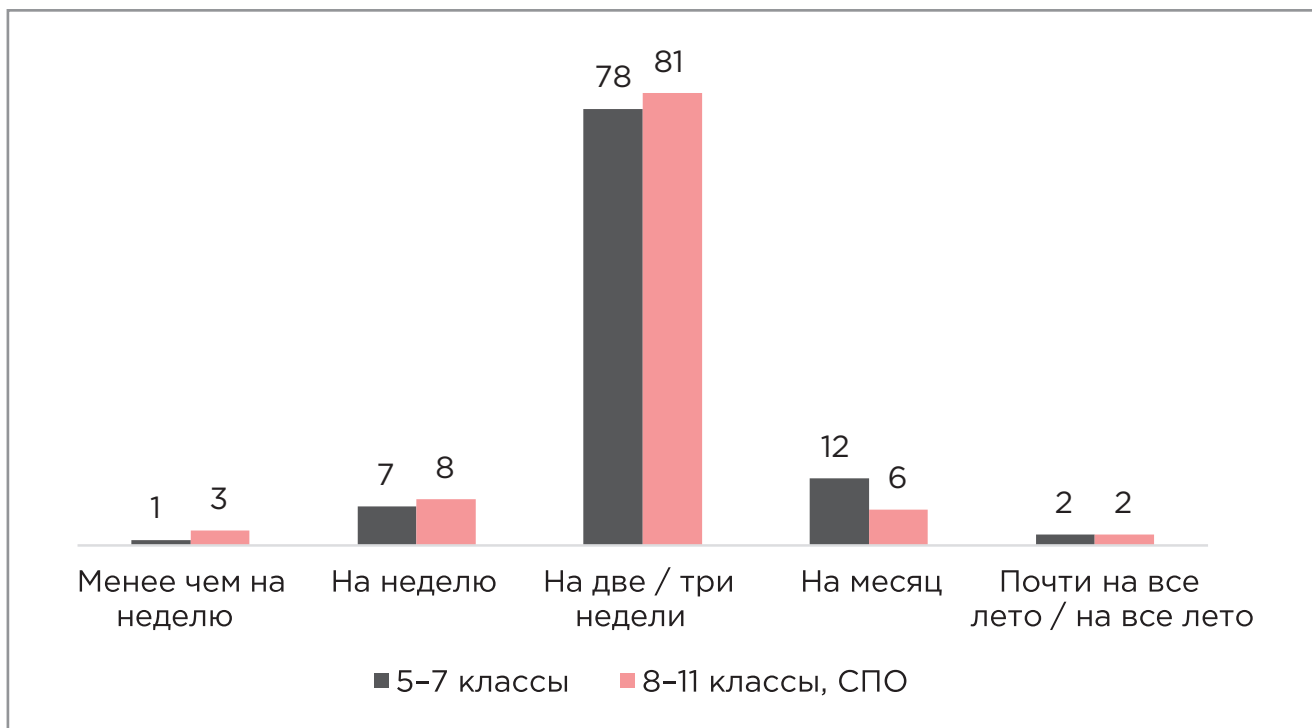


Диаграмма 14. Процентное соотношение мальчиков и девочек, которые едут в летний лагерь, по классам



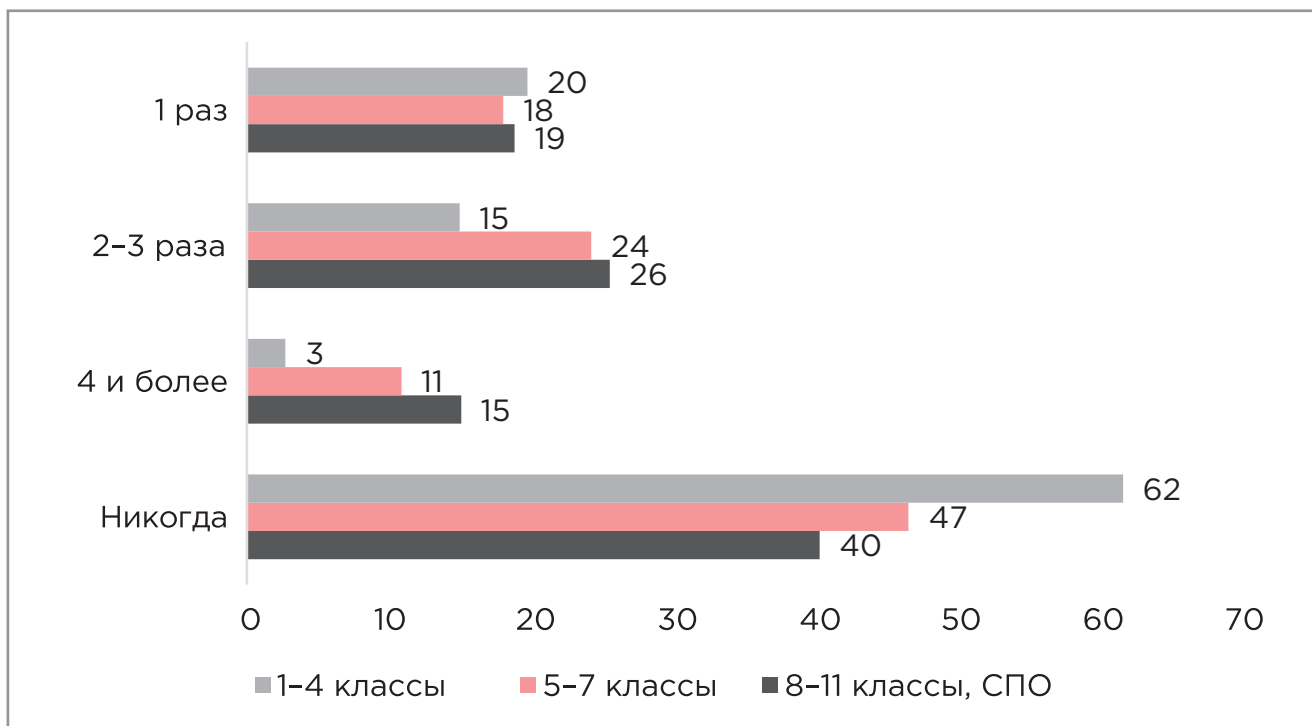
Судя по собранным данным (см. диаграмму 15), подавляющее большинство отдыхающих в детском летнем лагере проведет 2–3 недели — этот вариант выбрали 78% обучающихся 5–7 классов и 81% обучающихся 8–11 классов и студентов СПО. Остальные варианты выбрало гораздо меньшее количество респондентов.

Диаграмма 15. Ответы обучающихся на вопрос: «Укажите, пожалуйста, на какой период времени Вы уезжаете в летний лагерь?», в % от ответов респондентов



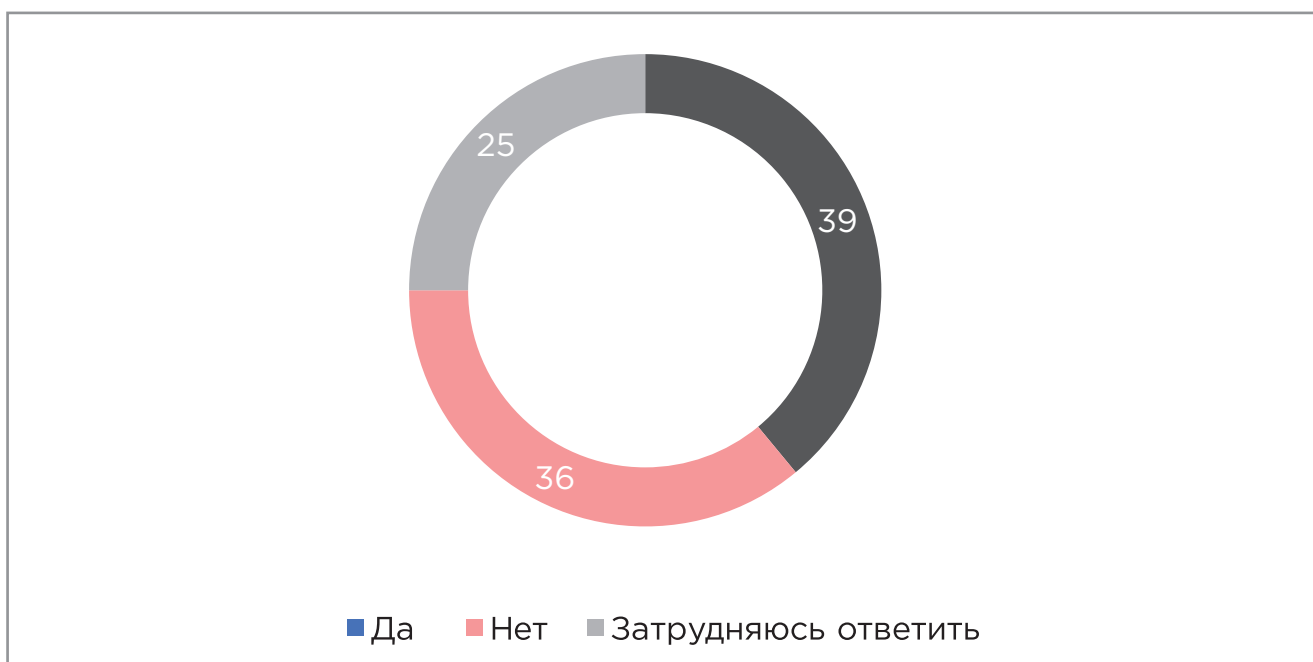
Опыт поездки в детский летний лагерь в прошлом (хотя бы один раз) есть, как минимум, у 38% учащихся 1-4 классов, 53% учащихся 5-7 классов, 60% учащихся 8-11 классов и студентов СПО (см. диаграмму 16). У тех, кого есть такой опыт отдыха, были в летнем лагере, как правило, 1 раз или 2-3 раза.

Диаграмма 16. Ответы обучающихся на вопрос: «Сколько раз Вы бывали в летнем лагере?», в % от ответов респондентов



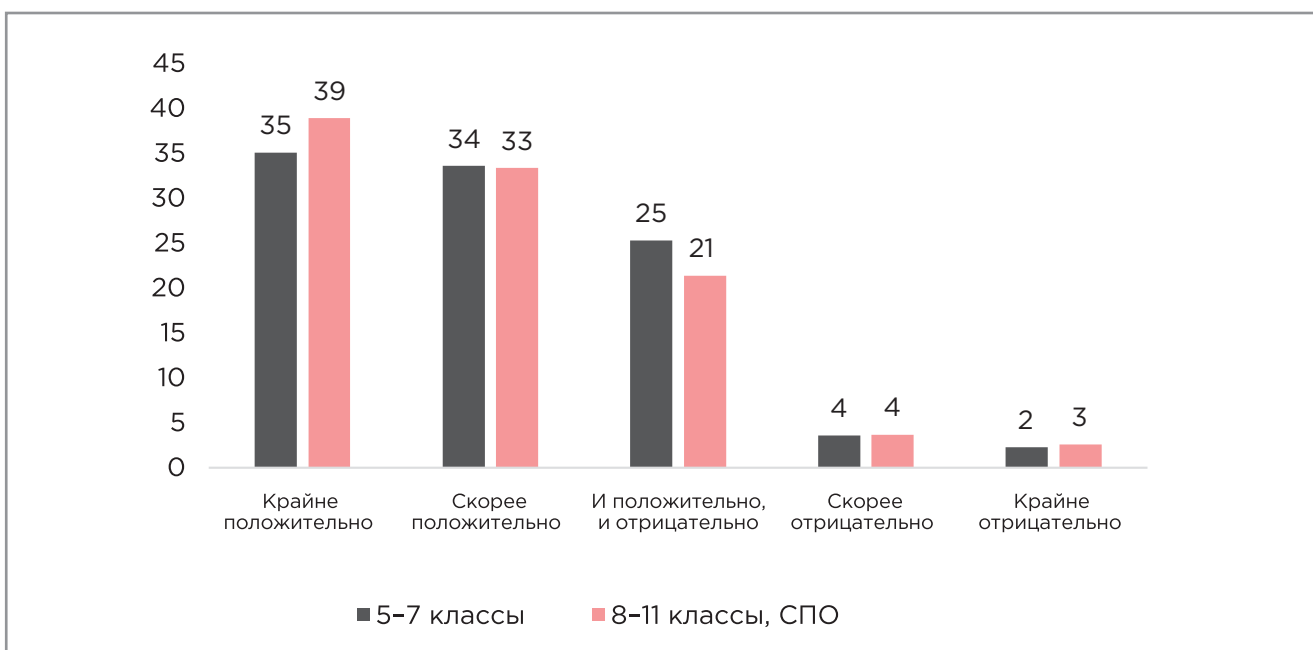
39% обучающихся, которые летом 2025 года не едут на отдых в летний лагерь, хотели бы туда (см. диаграмму 17).

Диаграмма 17. Ответы обучающихся, которые не едут в летний лагерь, на вопрос: «Хотели бы Вы побывать в летнем лагере?», в % от ответов респондентов



Дети, у которых был опыт отдыха в детском лагере, как правило, оценивают этот опыт положительно (см. диаграмму 18) — 69% обучающихся 5-7 классов и 72% обучающихся 8-11 классов, студентов СПО. При этом с отрицательным опытом, сталкивались треть всех отдыхающих в детском лагере — 31% обучающихся 5-7 классов и 28% обучающихся 8-11 классов, студентов СПО. Тем не менее критически негативных оценок крайне мало — в среднем 6% обучающихся.

Диаграмма 18. Ответы обучающихся, которые ездили в летний лагерь, на вопрос: «Как Вы оцениваете свой опыт поездки в летний лагерь?», в % от ответов респондентов



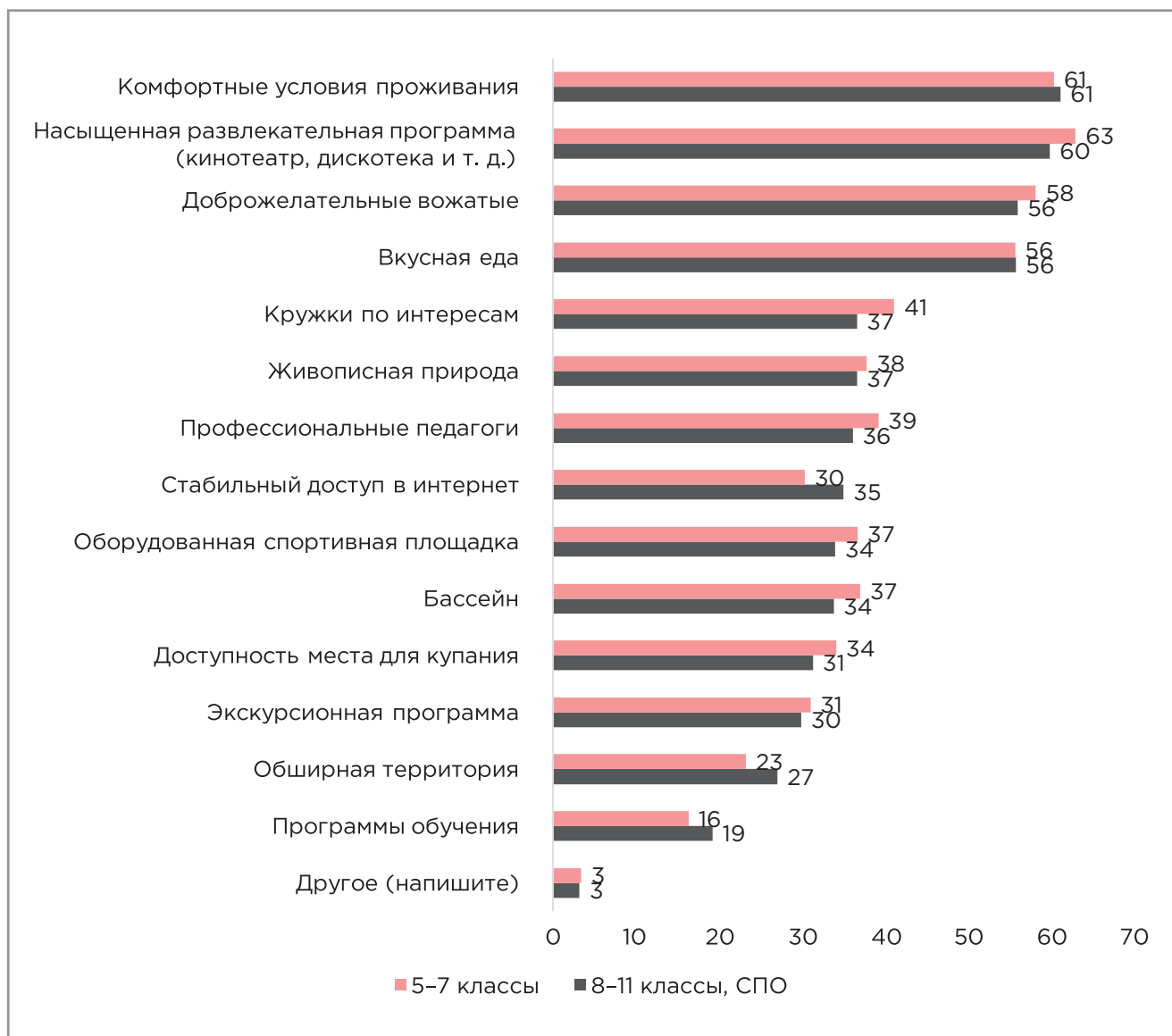
Среди основных ожиданий обучающихся от летнего лагеря — новые знакомства, общение с друзьями (в среднем 71% обучающихся), возможность хорошо отдохнуть (в среднем 49% обучающихся), приключения, запоминающиеся события (в среднем 48% обучающихся). Структура ожиданий всех категорий обучающихся одинакова (см. диаграмму 19), помимо возможности сменить обстановку обучающиеся 8–11 классов, студенты СПО (34%) выбирают этот вариант чаще, чем обучающиеся 5–7 классов (24%).

Диаграмма 19. Ответы обучающихся на вопрос: «Что Вы ожидаете от поездки в летний лагерь?», в % от ответов респондентов



Самое важное в летнем лагере, по мнению обучающихся, насыщенная развлекательная программа (кинотеатр, дискотека и т. д.) (в среднем 62% обучающихся), комфортные условия проживания (в среднем 61% обучающихся), доброжелательные вожатые (в среднем 57% обучающихся), вкусная еда (в среднем 56% обучающихся). Эти варианты выбрал каждый второй респондент (см. диаграмму 20). Структура ожиданий всех категорий обучающихся одинакова.

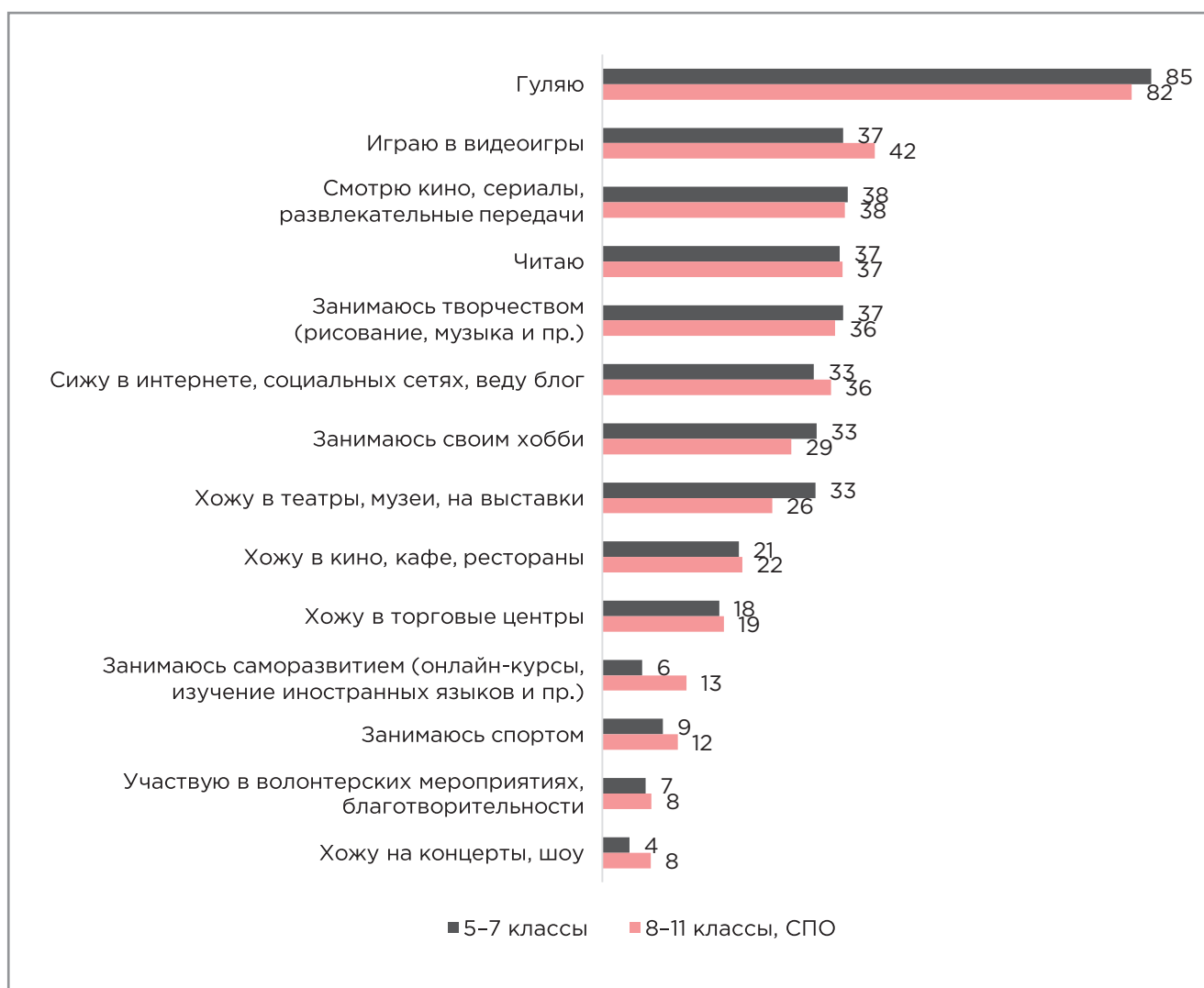
Диаграмма 20. Ответы обучающихся на вопрос: «Что, по Вашему мнению, самое важное в летнем лагере?», в % от ответов респондентов



## ЛЕТНИЙ ОТДЫХ ДОМА

Результаты опроса свидетельствуют, что наиболее часто обучающиеся в качестве основного вида досуга отмечают «гуляю». Этот вариант ответа подразумевает весьма широкий спектр активностей, специфику которых довольно сложно учесть при проведении анкетного опроса, однако он однозначно свидетельствует о том, что дети проводят досуг вне дома, причем, скорее всего, на свежем воздухе. Распространенными видами летнего домашнего досуга являются также видеоигры, просмотр кино, сериалов, развлекательных передач, чтение и др. (диаграмма 21).

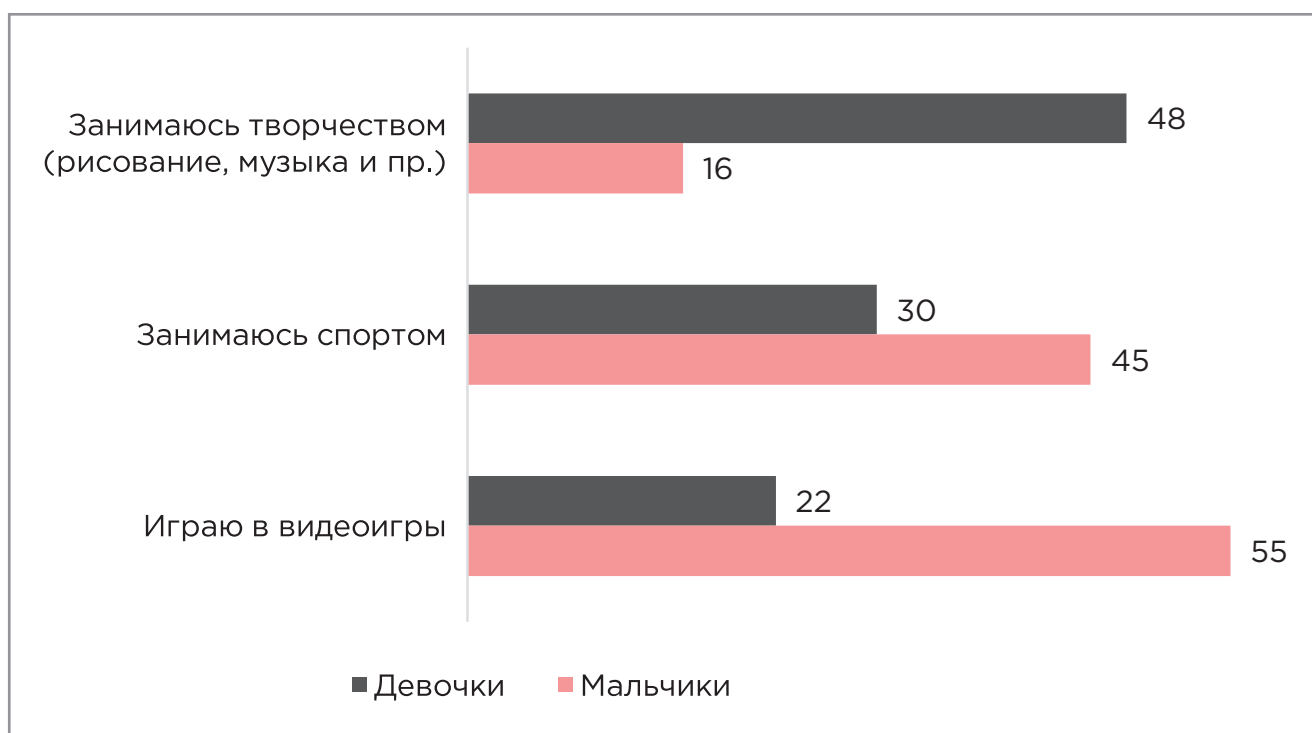
Диаграмма 21. Ответы обучающихся на вопрос о летнем досуге: «Как Вы отдыхаете летом дома?», в % от ответов респондентов



Возрастная динамика домашнего летнего досуга обучающихся фиксирует, что обучающиеся 5–7 классов в большей степени сориентированы на занятие своим «хобби», а также на культурный досуг «театры, музеи, выставки». Среди же подростков из более старших возрастных групп (8–11 классы, СПО) чаще отмечаются такие виды времяпрепровождения, как «играю в видеоигры», «сизу в интернете, социальных сетях, веду блог», «занимаюсь спортом».

Также в структуре летнего отдыха фиксируются не только возрастные, но и гендерные отличия: в 5–7 классах девочки значительно больше уделяют времени творчеству (48% против 16% у мальчиков), в то время как мальчики предпочитают заниматься спортом (45% против 30% у девочек) и играть в видеоигры (55% против 22% у девочек) (диаграмма 22).

Диаграмма 22. Ответы обучающихся 5–7 классов на вопрос: «Как Вы отдыхаете летом дома?», в % от ответов респондентов



С возрастом гендерные различия усиливаются, статистически значимая разница начинает проявляться и в других формах проведения досуга: просмотре кино и сериалов (49% у девочек против 35% у мальчиков), интернет-коммуникации (41% у девочек против 30% у мальчиков) и чтении (39% у девочек против 14% у мальчиков). При этом разрыв в уже упомянутых видах деятельности (творчество, компьютерные игры и спорт) сохраняется и остается на том же уровне (диаграмма 23).

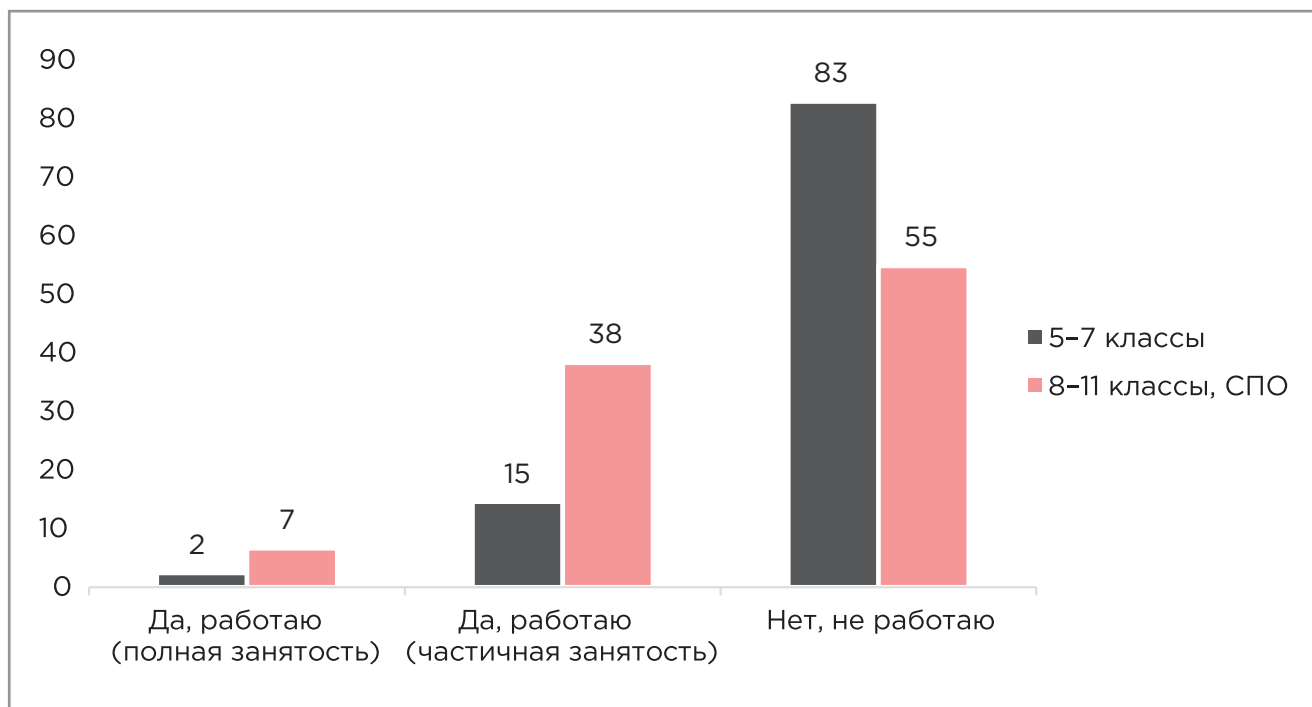
Диаграмма 23. Ответы обучающихся 8-11 классов и студентов СПО на вопрос о летнем досуге: «Как Вы отдыхаете летом дома?», в % от ответов респондентов



## РАБОТА НА ЛЕТНИХ КАНИКУЛАХ

В ходе опроса обучающимся также предлагалось ответить на вопрос, работают ли они на летних каникулах. В той или иной форме (частичная/полная занятость) в трудовую деятельность на летних каникулах вовлечены 17% школьников 5–7 классов и 45% обучающихся 8–11 классов и СПО (диаграмма 24).

Диаграмма 24. Ответы обучающихся на вопрос: «Работаете ли Вы на летних каникулах?», в % от ответов респондентов

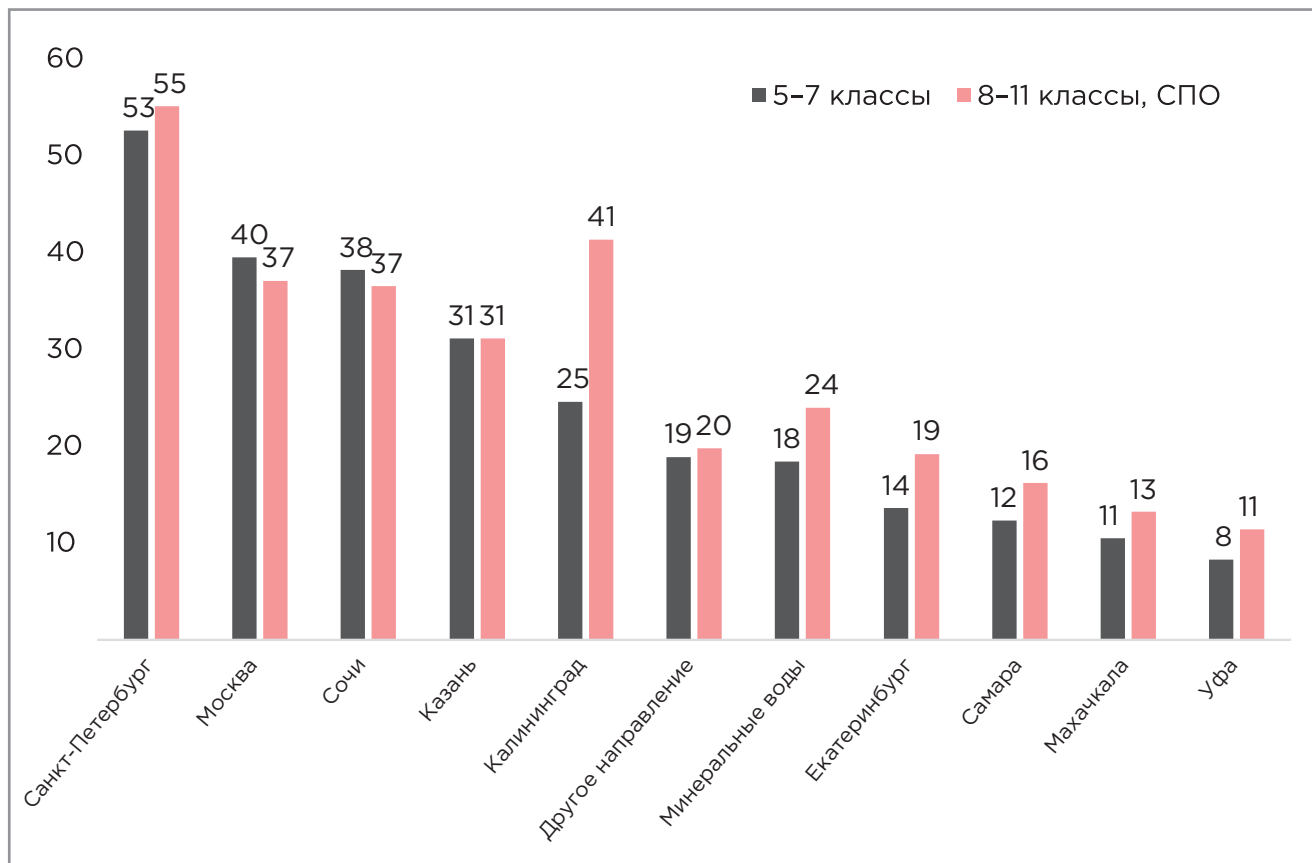


При этом, как видно из представленных на диаграмме данных, по мере взросления доля обучающихся, указывающих полную занятость в ходе летних каникул увеличивается в три раза: с 2 до 7%; доля тех, кто подрабатывает (имеет частичную занятость на каникулах), вырастает в 2,5 раза: с 15 до 38%.

## ПРЕДПОЧИТАЕМЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОЕЗДОК ПО РОССИИ

Тем обучающимся, кто указал, что собирается во время летних каникул отправиться в туристическую поездку по России, предлагалось уточнить предпочитаемое направление этой поездки (диаграмма 25).

Диаграмма 25. Ответы обучающихся на вопрос: «Укажите, пожалуйста, куда Вы хотели бы отправиться в России?», в % от ответов респондентов



Наиболее популярным туристическим направлением среди обучающихся является Санкт-Петербург. В числе других популярных направлений: Москва, Сочи, Казань, Калининград. Каждый пятый из респондентов указал вариант «другое направление» и имел возможность в свободной форме указать, какое именно. Анализ свободных ответов обучающихся показывает, что в число привлекательных для внутреннего туризма направлений входят в порядке убывания популярности: Владивосток, Новосибирск, Челябинск, Байкал, Камчатка, Алтай, Волгоград, Дагестан, Владимир. Остальные направления упоминаются значительно реже.



**институтвоспитания.рф**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**