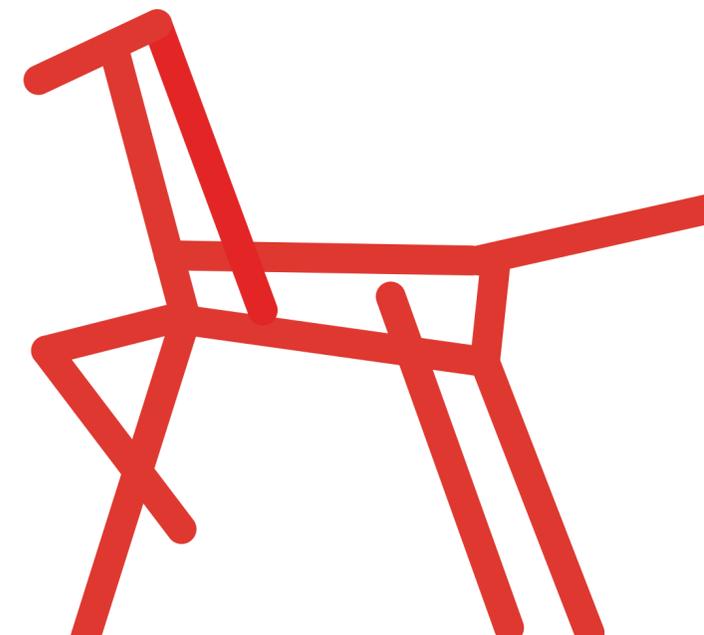


Марафон по финансовой грамотности для родителей  
детей от дошкольного возраста до старшей школы

# **КАРМАННЫЕ РАСХОДЫ И СТЕПЕНЬ КОНТРОЛЯ НАД НИМИ**

**ИЛЛЮЗИЯ «БЕСКОНЕЧНОСТИ» ДЕНЕГ НА БАНКОВСКОЙ КАРТЕ**

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



# Анна Деньгина



- Руководитель сервиса «Финансовое здоровье», Национальный центр финансовой грамотности
- Методолог, автор и наставник проекта Деньгин's
- Автор курса «Как разговаривать с детьми о деньгах» в Тинькофф-учебник, преподаватель в Skillbox, МИФе, школе Мосбиржи, эксперт Сбер Образования
- На финансовом рынке с 2003 года, в финансовой грамотности с 2007
- Мама двоих детей



# План на сегодня

## Вы узнаете:

- Все, что нужно знать родителям о карманных деньгах: зачем они нужны, что это такое, когда и сколько давать, надо ли контролировать, как вести учет
- Домашнее задание: кейс
- Дополнительная информация: ссылки на полезные ресурсы

 1 час времени

 запись будет



# Что такое карманные деньги?

Регулярные деньги, которые выдаются родителями без дополнительных условий



## КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

- 200 рублей по пятницам каждую неделю



## НЕ КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ

- подарок от бабушки
- деньги за домашнюю работу (работа работе — рознь)
- мотивация за оценки (нет экономической логики)



# Для чего они нужны?

- инструмент для развития финансовой самостоятельности ребенка;
  - инструмент для регулирования экономических отношений в семье;
  - инструмент для развития навыка распределения денег на определенный срок (например, неделя);
  - инструмент для совершения ошибок и выводов о финансовых и потребительских стратегиях.
- ✓ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ О ТОМ, ЧТО КУПИТЬ (РЕБЕНОК САМ ДЕЛАЕТ СВОЙ ВЫБОР)
  - ✓ ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ТРАТИТЬ ИЛИ КОПИТЬ
  - ✓ ЧУВСТВО УВЕРЕННОСТИ, ЧТО ЕСТЬ «СВОИ ДЕНЬГИ»
  - ✓ ИСТОЧНИК ФИНАНСИРОВАНИЯ «ХОТЕЛОК»
  - ✓ ВОЗМОЖНОСТЬ ПЕРЕГОВОРОВ С РОДИТЕЛЯМИ
  - ✓ ПРАКТИЧЕСКИЕ ВЫВОДЫ ОТНОСИТЕЛЬНО ОШИБОК



# Часть личного бюджета ребенка

КАРМАННЫЕ ДЕНЬГИ — ЭТО ОДИН ИЗ ИСТОЧНИКОВ ДОХОДОВ  
В ЛИЧНОМ БЮДЖЕТЕ РЕБЕНКА

## Помним про уровни бюджета:

- личность
- семья (домохозяйство)
- фирма
- государство

**!** Ребенок — личность!  
**!** У него есть свой бюджет.

## Какие доходы еще могут быть?

- подарки
- трудовые доходы
- стипендия
- продажа старых вещей
- бизнес-проект
- инвестиционные доходы

**!** Множество источников —  
**!** это хорошо!

# В каком возрасте, сколько, когда?

**Когда:** лучший возраст для старта 5-8 лет  
(зависит от ребенка)

**Сколько:** 50+

**Как часто:** еженедельно  
(до 12-13 лет)

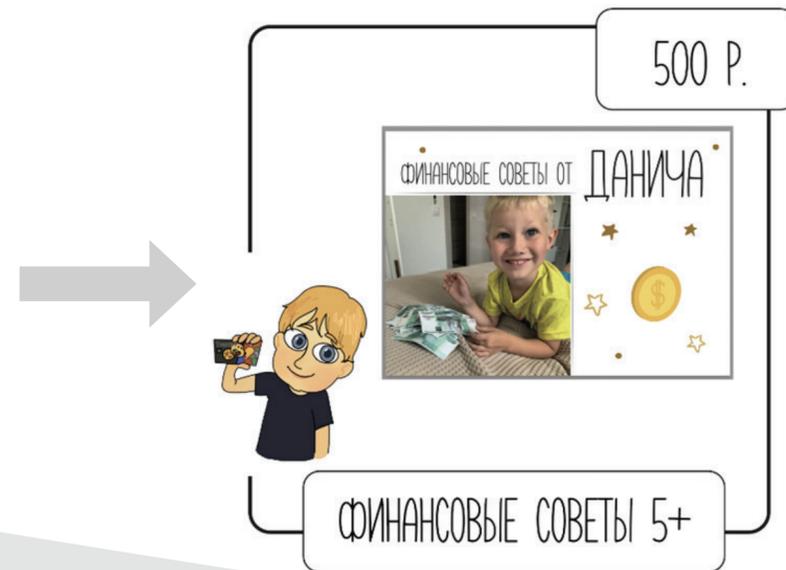


# Личный опыт

Даня 5.5 лет

Карманные деньги с 3-х лет

Почему так рано и что из этого вышло?



# Правила

- Правила нужны, чтобы был порядок и границы
- Правила нужны, чтобы их обсуждать
- Правила можно изменять, если меняются жизненные обстоятельства
- Правила должны быть приняты ребенком

## Пример:

- Карманные деньги по пятницам, 200 рублей
- Игрушки и вкусняшки (кроме праздников и особых случаев) оплачиваются за счет карманных денег
- Потребовать дополнительные деньги раньше срока выдачи карманных — нельзя
- 10 рублей с каждой карманных денег отдавать на благотворительность



# Степень контроля

## ДВЕ ГРАНИ:

ТОТАЛЬНЫЙ  
КОНТРОЛЬ

ГИБКИЙ  
КОНТРОЛЬ

НЕТ КОНТРОЛЯ  
ВООБЩЕ



- ЭТО ТВОИ ДЕНЬГИ
- я не буду проверять все расходы
- я доверяю тебе
- и буду рада, если ты будешь обсуждать со мной твой бюджет



# Наличные или карта

## НАЧИНАЕМ С НАЛИЧНЫХ

нам важно физическое ощущение



## РЕКОМЕНДАЦИИ:

- банкноты и монеты
- прозрачная и самодельная копилка;
- коллекционные/интересные монеты;
- валюта других стран;
- мультик об истории денег;
- упражнение на фальшивые деньги;
- музей (Госзнак).



# Карта: иллюзия бесконечности

КАРТА И ДРУГИЕ ПЛАТЕЖНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — КОНЕЧНО, ДА.  
НО В ВОЗРАСТЕ 8+.



- Карта — это финансовый продукт. Надо понимать концепцию банка, банковского счета, сколько стоит обслуживание карты.
- Карта — это уровень цифровой безопасности (мошенники, киберпреступники). Надо понимать правила онлайн покупок.
- Приложение — как продолжение карты. Новые цифровые навыки.

**!** И да! деньги по карте  
тратятся проще.



# Финграмотность и карманные деньги

- Умение считать
- Умение сравнивать и сопоставлять цены с товаром
- Умение тратить/оплачивать
- Умение делать выбор
- Умение копить
- Умение помогать деньгами
- Умение говорить о деньгах с родителями

- ✓ ЧУВСТВО УВЕРЕННОСТИ
- ✓ ЧУВСТВО СОБСТВЕННОСТИ
- ✓ ЧУВСТВО САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ
- ✓ ЧУВСТВО ДОВЕРИЯ
- ✓ ЧУВСТВО СОМНЕНИЯ



# Частые вопросы:

**Карманные деньги —  
мотивация или наказание?**

**Контролировать ли  
расходы?**

**Кто больше —  
разные социальные слои**

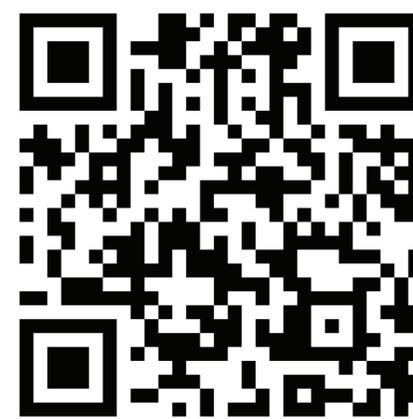


Ваши вопросы

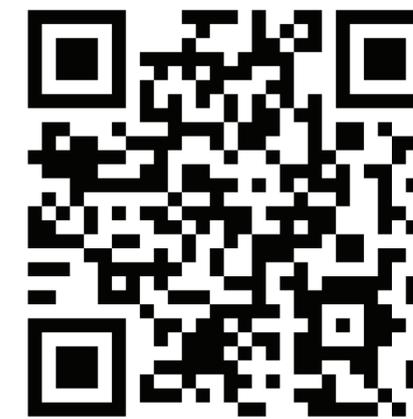
# Полезные ресурсы



Тинькофф  
учебник



Книга для  
родителей



Канал в ТГ



# Домашнее задание

## Кейс

Катя и Дима — родители Артема. Артему исполнилось 6 лет и родители решили выдавать ему карманные деньги.

Помогите родителям организовать этот процесс.

### 1. Сколько давать?

Предположите, какую сумму карманных денег выдавать с учетом следующих вводных:

Артем еще никогда не тратил деньги и ничего не покупал в магазине сам, его сверстники не имеют своих карманных денег, доходы родителей средние, чаще всего Артем просит киндеры (70 рублей) и кататься на аттракционах в торговом центре (100 рублей/шт).

### Варианты ответов

- 1) 1000 р. в неделю
- 2) 300 р. в неделю
- 3) 50 р. в неделю

Свой выбор обоснуйте



# Домашнее задание

## Кейс

Катя и Дима — родители Артема. Артему исполнилось 6 лет и родители решили выдавать ему карманные деньги.

Помогите родителям организовать этот процесс.

## 2. Наличные или карта?

Предположите, каким образом выдавать деньги — наличные или карта, с учетом следующих вводных:

Артем еще никогда не тратил деньги и ничего не покупал в магазине сам, его сверстники не имеют своих карманных денег, у родителей есть банковские карты в банке, который НЕ предлагает специальных карт для детей.

## Варианты ответов

- 1) карта! Это технологичнее и безопаснее
- 2) карта! Это удобнее и все можно быстро открыть
- 3) наличные! Надо научиться пользоваться ими

Свой выбор обоснуйте

# Домашнее задание

## Кейс

Катя и Дима — родители Артема. Артему исполнилось 6 лет и родители решили выдавать ему карманные деньги.

Помогите родителям организовать этот процесс.

### 3. Наказать или нет?

Предположите, каким образом повести себя родителям, с учетом следующих вводных:

Артем несколько недель не тратил свои деньги и накопил 1500 р. Однажды он пошел в торговый центр с бабушкой и обнаружил новый магазин мармеладов. Он потратил все деньги и купил целый пакет конфет.

### Варианты ответов

- 1) наказать! Правила семьи запрещают покупать мармелад.
- 2) не наказывать. Он может тратить деньги, как захочет.
- 3) не наказывать. Обсудить эту трату, узнать, почему он решил израсходовать все накопления.

Свой выбор обоснуйте



**институтвоспитания.рф**



**КРАСНЫЙ КОНЬ |  
ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ**