

## **Приветственное слово**

Здравствуйтесь, уважаемые коллеги, дорогие друзья!

Этот год, наверное, очень необычный для всех нас. Во-первых, потому что это Год педагога и наставника, год общественного признания особого статуса педагогических работников. Учителя и наставники — это основа любого общества, те, кто формирует, поддерживает и обогащает интеллектуальный и духовный потенциал страны.

Во-вторых, этот год — время необыкновенного единения всех граждан Российской Федерации. Этот год заставил нас всех задуматься. Как никогда мы осознали, что наше будущее — это наши дети, и это будущее в наших руках. И это повод взрослым задуматься в первую очередь о самих себе, о том, всё ли мы делаем правильно.

2024 год станет в Российской Федерации Годом семьи. Символично, что он следует за Годом педагога и наставника, в этом заложены глубокий смысл и глубокая преемственная связь. Система образования и семья — два краеугольных института воспитания и социализации ребенка, два источника его личностного и гражданского становления.

Последние четыре года мы уделяли особое внимание изучению ценностных ориентиров в обществе и традиций семейного воспитания, чтобы актуализировать те инструменты и механизмы, которые позволяют консолидировать воспитательные потенциалы семьи и школы, гармонизировать их отношения на основе общего воспитательного идеала.

Как вы знаете, за последние годы в российском образовании было сделано необыкновенно много. Для нас самое важное, что была направлена в единое русло система воспитания. Мы разработали федеральные программы воспитания для школы, детского сада, актуализировали примерную рабочую программу воспитания для системы среднего профессионального образования. Мы договорились, что у нас должна быть инвариантная, единая ценностно-смысловая основа воспитания детей в системе образования, эта основа — российские традиционные, базовые, конституционные ценности. И для достижения результатов воспитания они должны разделяться в первую очередь каждым взрослым.

Сегодня каждому важно знать, что написано в наших законах и документах стратегического планирования. Все новые документы, все изменения, которые вносятся в существующие, базируются на актуальных потребностях государства и граждан, ставят задачи, которые нам жизненно необходимо решать. Когда принимаются изменения — это сигнал каждому из нас о том, что действительно важно, что необходимо учитывать в нашей повседневной жизни и работе. Потому что, если их не будем учитывать мы, то как это смогут сделать те, с кем и для кого мы работаем — дети, родители?

Мы всегда говорим, что мы должны что-то в этой жизни изменить. Но на самом деле самое сложное, как мы все прекрасно знаем, — это меняться самим, работать над собой. И именно этому так или иначе посвящены все наши научные исследования, методические разработки и просветительские проекты, мы стара-

емя помочь нам с вами изменить наши взрослые взгляды, привычки и подходы к воспитанию в соответствии с требованиями времени и на благо наших детей и нашей страны.

Слово «воспитание» сейчас звучит так часто, как, наверное, не звучало никогда. А от частого повторения слова бледнеют и устают. Я призываю вас помнить, что когда мы говорим про воспитание, мы говорим про человеческое в человеке, мы говорим про отношения людей с людьми, страной, природой. Сегодня мы говорим про наши с вами отношения, про интерес и уважение друг к другу, про профессиональные связи, которые становятся дружбой. А чем крепче будет наша с вами дружба, профессиональная дружба, тем сильнее станет наша страна.

Желаю нам прекрасной работы, настроя на улыбку, на победу, на добро!