

КАК СМОТРЕТЬ ОЛИМПИАДУ С ДЕТЬМИ?

ПОДГОТОВКА

1. прочитайте детям историю создания Олимпийских игр и покажите фотографии
2. вместе найдите на карте, какие страны участвуют в играх в этом году
3. расскажите о своих любимых видах спорта и спортсменах, спросите мнение ребёнка

Обсудите с детьми, **какие качества помогают спортсменам**, а какие становятся препятствием для достижения результата.

Превратите просмотр в семейную игру: приготовьте еду, выберите одежду с символикой и делитесь эмоциями!



ВО ВРЕМЯ ПРОСМОТРА

Вариант игры #1. «КОММЕНТАТОРЫ»

Предложите ребёнку сыграть в игру по мотивам Зимней Олимпиады: на день стать комментатором одного из соревнований.

Не забудьте в конце отметить старания «лучшего семейного комментатора Олимпиады».

Вариант игры #2. «ТРЕНЕРЫ»

Представьте себя тренерским штабом и обсудите с ребёнком правила и стратегию любой из командных игр.

С этим отлично справляются папы и дедушки!

Вариант игры #3. «СЧЕТНАЯ КОМИССИЯ»

Совместно с ребёнком подсчитывайте очки, набранные командами за время Олимпиады.

Можно упростить задачу и считать количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, заработанное спортсменами разных стран.



УЧИМСЯ НОВОМУ И ПРИОБРЕТАЕМ СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ

С малышами можно посмотреть элегантно-фигурное катание или забавный на первый взгляд кёрлинг. Обсудите, на что похожи движения спортсменов в этих соревнованиях, и узнайте, какой вид спорта показался интереснее именно вашему ребёнку, что ему запомнилось на Олимпиаде больше всего.

Старшие дошкольники и ученики младших классов могут придумать свои игры по примеру Олимпийских и нарисовать их или создать из пластилина и природных материалов поделки, устроив тематическую выставку дома, в детском саду или школе.

А с подростками стоит обсудить новые олимпийские виды спорта, например, биг-эйр и фристайл на сноуборде.

Выберите понравившийся зимний вид спорта и попробуйте освоить его азы вместе с ребёнком. Например, можно посвящать выходные катанию на лыжах или коньках.

#институтвоспитания
институтвоспитания.рф

