ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ»

ПРИКАЗ № 79

г. Москва «15» октября 2026 г.

О проведении конкурса

В рамках Года единства народов России (Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962), Года дошкольного образования в России (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2025 года № Р-330), с целью популяризации эффективных воспитательных практик педагогов дошкольного образования, направленных на приобщение детей дошкольного возраста к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести с 16 октября 2026 г. по 30 ноября 2026 г. «Конкурс воспитательных практик 2026» федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Конкурс, ФГБНУ «ИИДСВ»).

2. Утвердить:

– положение о проведении Конкурса (Приложение 1);
– состав Организационного комитета Конкурса (Приложение 2);
– состав Экспертного совета (Приложение 3).

3. Назначить:

1) ответственным за координацию организации и проведения Конкурса Чекурову А.А., советника директора ФГБНУ «ИИДСВ»;

2) контактным лицом по вопросам организационного сопровождения Конкурса Коневу М.В., начальника отдела методического обеспечения дошкольного образования ФГБНУ «ИИДСВ».

4. Ответственным за информационное сопровождение Конкурса Чиникину А.М., начальника отдела медиакоммуникаций ФГБНУ «ИИДСВ».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И. о. директора А.М. Цветков

УТВЕРЖДЕНО

приказом и. о. директора ФГБНУ «ИИДСВ»

от «15» октября 2026 г. №79

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении «Конкурса воспитательных практик – 2026»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок организации, регламентирует статус федерального «Конкурса воспитательных практик – 2026» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в рамках Года единства народов России (Указ Президента Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 962) и приурочен к Году дошкольного образования в России (Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30 декабря 2025 года № Р-330).

1.3. Организатором Конкурса является федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания» (далее – Организатор).

1.4. Участие в Конкурсе является добровольным, бесплатным (безвозмездным) и не предусматривает внесение организационного взноса.

1.5. Организатор Конкурса оставляет за собой право использовать конкурсные материалы в некоммерческих целях (в целях популяризации Конкурса, в методических и информационных изданиях, для освещения в средствах массовой информации, в научно-исследовательских целях). Участники Конкурса соглашаются на безвозмездную публикацию конкурсных материалов любым способом и на любых носителях по усмотрению Организатора Конкурса с обязательным указанием авторства.

1.6. Настоящее Положение действует до завершения мероприятий, предусмотренных Организаторами Конкурса.

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса – популяризировать эффективные воспитательные практики педагогов дошкольного образования, направленные на приобщение детей дошкольного возраста к российским традиционным духовно-нравственным ценностям.

2.2. Задачи Конкурса:

- стимулировать профессиональную активность педагогов к разработке, обобщению и трансляции эффективного опыта воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
- способствовать совершенствованию профессиональных компетенций педагогов дошкольного образования во взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников;

– создать условия для продуктивного обмена методическими решениями среди педагогического сообщества дошкольного образования Российской Федерации посредством создания банка воспитательных практик.

3. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса

3.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса осуществляет Организатор.

3.2. Основные функции Организатора:

– создание и координация работы Экспертного совета;
– организационно-методическое и информационное обеспечение Конкурса; сбор и хранение конкурсных материалов;
– определение и координация сроков проведения Конкурса;
– утверждение состава Экспертного совета Конкурса;
– утверждение списков победителей и призеров Конкурса;
– принятие решения об изменении перечня номинаций Конкурса и количества призовых мест в случае необходимости;
– иные функции в соответствии с настоящим Положением.

3.3. Информация о проведении Конкурса размещается на официальном сайте Организатора: https://институтвоспитания.рф

4. Сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в период с 16 октября по 30 ноября 2026 года.

5. Участники Конкурса

5.1. Участниками Конкурса являются педагогические работники (методисты, старшие воспитатели, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги дополнительного образования и др.) образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования Российской Федерации.

5.2. К участию в Конкурсе могут заявляться:

– педагоги индивидуально;
– команды педагогов в составе до трех человек.

5.3. Педагоги имеют право заявляться к участию только в одной из номинаций Конкурса, указанных в п. 8.

5.4. Одновременное участие в индивидуальном формате и в составе команды не допускается, так же как и участие одного педагога в составе нескольких команд.

5.5. Заявки, содержащие сведения о составе педагогических работников численностью более трех человек, к участию в Конкурсе не допускаются. В указанном случае оформление документов, подтверждающих участие педагогов в Конкурсе, не предусмотрено.

5.6. Количество Участников или команд от одной образовательной организации

не ограничено.
5.7. Принимая решение об участии в Конкурсе, Участники подтверждают, что ознакомлены с настоящим Положением и принимают все условия участия.

6. Экспертный совет Конкурса

6.1. Экспертизу конкурсных материалов Участников осуществляет Экспертный совет в составе не менее трех человек.
6.2. Экспертный совет Конкурса формируется из числа представителей Организатора.
6.3. В состав Экспертного совета включаются эксперты из числа представителей инновационных площадок Организатора, имеющие опыт внедрения воспитательных практик, или опыт обучения и наставничества, или опыт экспертной деятельности и пр.
6.4. Экспертный совет:

- осуществляет изучение и оценку конкурсных материалов Участников Конкурса в соответствии с установленными критериями Конкурса (Приложения 1–8);
- формирует рейтинговый список по итогам оценки конкурсных материалов Участников и предложения для определения победителей и призеров Конкурса;
- принимает решение о дисквалификации и аннулировании результатов Участников в случае нарушений требований Конкурса;
- принимает решения на основании рейтингового списка Участников по сумме полученных баллов и оформляет протоколом;
- определяет Участников, чьи материалы будут интегрированы в банк воспитательных практик и опубликованы на официальных интернет-ресурсах Организатора, а также в методических изданиях партнеров Института воспитания.

6.5. На всех этапах Конкурса Экспертный совет проверяет конкурсные материалы на наличие заимствования. Оригинальность описания формы должна составлять не менее 65% по результатам проверки в системе «Антиплагиат». Материалы, не соответствующие требованиям к проценту оригинальности или прошедшие проверку в иной системе, не оцениваются. В случае выявления низкой уникальности представленных материалов Участник Конкурса по решению Экспертного совета лишается права на дальнейшее участие в Конкурсе.
6.6. Решения Экспертного совета оформляются протоколом.

7. Организация и проведение Конкурса

7.1. Сроки проведения Конкурса: с 16 октября по 30 ноября 2026 года.
7.2. Участие в Конкурсе:

- для индивидуального участия педагог заполняет форму регистрации и прикрепляет материал;
- для командного участия форму регистрации заполняет один представитель

от команды и прикрепляет материал.

7.3. Этапы и сроки проведения Конкурса.

7.3.1. С 16 октября по 20 ноября 2026 года – регистрация и представление материалов для участия в Конкурсе (https://ankt.cc/AcrVHt):

– основная информация об Участнике (Приложение 1);
– согласие на обработку персональных данных (Приложение 2);
– воспитательные практики педагогов по номинациям Конкурса (Приложения 6–8).

7.3.2. С 20 по 30 ноября 2026 года осуществляется экспертиза материалов Участников. Работы, прошедшие техническую экспертизу (на соответствие материалов требованиям), оцениваются Экспертным советом в соответствии с критериями (Приложения 3, 5).

7.3.3. Результаты Конкурса публикуются в социальных сетях Организаторов не позднее 30 ноября 2026 года.

8. Номинации Конкурса

8.1. Участники Конкурса представляют материалы по одной из трех номинаций:

– «Маленькие путешествия по большой стране»;
– «Воспитание с первых шагов»;
– «Семейное время».

8.2. «Маленькие путешествия по большой стране» – воспитательная практика направлена на расширение представлений о многообразии регионов и народов России (через знакомство с традициями, культурой, народными промыслами, историческими событиями и достопримечательностями региона, знакомство с природными объектами и богатствами, земляками, которые прославили родной край и страну и т. д.) и разрабатывается в соответствии с концепцией проекта «Добрые игры» (Приложение 6).

8.3. «Воспитание с первых шагов» – воспитательная практика нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка раннего возраста и разрабатывается в соответствии с целевыми ориентирами воспитания детей раннего возраста (к трем годам) федеральной рабочей программы воспитания и оформляется по форме (Приложение 7).

8.4. «Семейное время» – предлагается сценарий мероприятия для родителей (законных представителей), которое педагоги могут провести в ДОО (встреча в родительском клубе, практикум, мастер-класс, иные формы взаимодействия, существующие в ДОО); в содержании мероприятия раскрывается совместная деятельность взрослых и детей с высоким воспитательным потенциалом, которую можно реализовать в домашних условиях (организация совместного досуга, прогулок, игр, труда, творчества, чтения детской литературы и т. п.) (Приложение 8).

9. Результаты Конкурса

9.1. Все Участники, представившие работы в соответствии с требованиями, получают сертификаты Участника Конкурса на электронную почту, указанную при регистрации.

9.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов по результатам оценки Экспертного совета, становятся победителями (по 1 в каждой номинации) и получают диплом победителя Конкурса на электронную почту, указанную при регистрации.
9.3. Экспертным советом определяются призеры Конкурса (II–III места) по каждой номинации, набравшие 40 баллов и более, 30–40 баллов. Количество призеров определяется Экспертным советом.

10. Заключительные положения

10.1. Организаторы Конкурса имеют право исключить Участника путем направления ему уведомления в случае нарушения настоящего Положения.
10.2. Основанием для исключения из участия в Конкурсе может являться:

- подача Участником заявления об исключении его из числа Участников Конкурса по собственному желанию;
- непредставление материалов на Конкурс в установленные сроки;
- нарушение Участником Конкурса требований настоящего Положения;
- представление подложных документов или заведомо ложных сведений о себе при регистрации и заполнении анкеты;
- публикация ложной, дискредитирующей информации о Конкурсе и его Участниках в социальных сетях и других средствах массовой информации;
- представление работы, выполненной другим лицом, наличие в работе плагиата или подлога.

10.3. Апелляции по результатам оценки материалов Участника Конкурса не принимаются. Участник может ознакомиться с количеством набранных им баллов, отправив запрос Организаторам Конкурса.
10.4. Права на результаты интеллектуальной деятельности Участников, созданные в период участия в Конкурсе, принадлежат Участникам, при этом Организаторы вправе в информационных и/или рекламных целях использовать результаты интеллектуальной деятельности Участников с указанием авторства.
10.5. Обработка персональных данных Участников, а именно: сбор персональных данных, их систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, блокирование и другое, – производится в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных» от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ.

Приложение 1

Основная информация
об участнике «Конкурса воспитательных практик – 2026»

№, п/п	Вопрос анкеты
1.	Федеральный округ
2.	Субъект Российской Федерации
3.	Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
4.	Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом
5.	Ф. И. О. руководителя образовательной организации
6.	Должность руководителя образовательной организации *(директор, заведующий, исполняющий обязанности и пр.)*
7.	Официальный адрес электронной почты образовательной организации
8.	Ф. И. О. и должность автора (-ов) воспитательной практики
9.	Номер телефона контактного лица для взаимодействия с Институтом воспитания
10.	Адрес электронной почты контактного лица для взаимодействия с Институтом воспитания
11.	Номинация

Приложение 2

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

_____,
(адрес регистрации)

в дальнейшем – Субъект, даю согласие на обработку персональных данных ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», в дальнейшем – ФГБНУ «ИИДСВ», юридический адрес: 101000, г. Москва, ул. Жуковского, дом 16, этаж/пом. 3/1–11, 15–21, на нижеследующих условиях:

1. Субъект дает согласие на обработку ФГБНУ «ИИДСВ» своих персональных данных, включающих фамилию, имя, отчество, должность, сведения о месте работы, должность, адрес электронной почты, контактный (-е) телефон (-ы), в целях осуществления необходимых действий для проведения Конкурса.

2. Настоящее согласие предоставляется мной на осуществление действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы для достижения указанных выше целей, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Субъект дает согласие на включение в общедоступные источники персональных данных в рамках функционирования информационных систем обеспечения организационной и финансово-экономической деятельности ФГБНУ «ИИДСВ» представленных данных.

Субъект по письменному запросу имеет право на получение информации, касающейся обработки его персональных данных.

При поступлении в Институт письменного заявления Субъекта о прекращении действия настоящего Согласия персональные данные деперсонализируются в 15-дневный срок.

Настоящее согласие действует в течение срока хранения персональных данных Субъекта.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

Субъект:

Ф. И. О.:

_____/_____/
(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение 3

Оценочная ведомость для членов Экспертного совета

	Критерии	**Баллы**					
		0	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
1	Соответствие содержания представленной разработки заявленной номинации						
2	Актуальность и методическая обоснованность представленной разработки						
3	Новизна, оригинальность и наличие авторской профессиональной идеи						
4	Достижимость цели и задач						
5	Воспитательный потенциал представленной разработки						
6	Целесообразность и обоснованность использования методических приемов						
7	Соответствие содержания психофизиологическим особенностям детей дошкольного возраста						
8	Практическая значимость и возможность тиражирования представленной разработки						
9	Возможность применения практики или ее элементов в семейном воспитании						
10	Корректное использование профессиональной терминологии, отсутствие орфографических и стилистических ошибок						
	Итоговое количество баллов: *(максимальное количество баллов – 50)*						

Подпись _____

Приложение 4

Сводная ведомость оценок номинаций конкурса

Номинация: _____

№ п/п	Ф. И. О. автора (-ов) воспитательной практики	Эксперт 1	Эксперт 2	Эксперт 3	Общая сумма	Примечания
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

Дата составления: _____

Ф. И. О.: _____ Подпись составителя: _____

Приложение 5

Требования к оформлению конкурсных материалов

Предполагается представление на Конкурс формы в соответствии с шаблонами (Приложения 6–8).

Общие требования: конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями настоящего Положения.

Требования к оформлению: язык – русский; формат документа – *doc, *docx и *pdf; формат страницы – А4 (210×297 мм); ориентация – книжная/альбомная; поля (верхнее, нижнее, левое – 20 мм, правое – 15 мм); тип шрифта – Times New Roman, размер шрифта (кегль) – 12; выравнивание текста – по ширине; междустрочный интервал – 1,15; абзац – отступ первой строки (1,25 см).

Объем: не более 10 (десяти) страниц печатного текста (не считая приложений).

В качестве приложений к форме могут рассматриваться рисунки, диаграммы, таблицы. Фотографии мероприятий и прочие виды визуализации реализации формы в качестве приложений не оцениваются.

При заимствовании фрагментов текстов из разного рода печатных или интернет-источников необходимо приводить ссылки на данные источники с внесением их в список использованных источников.

Приложение 6

Форма представления материалов по номинации
«Маленькие путешествия по большой стране»

Тема и содержание воспитательной практики определяется педагогом (-ами) самостоятельно с целью приобщения детей дошкольного возраста к традиционным российским духовно-нравственным ценностям и реализации одного из направлений воспитания:

- патриотического (ценности: единство народов России, Родина, природа);
- духовно-нравственного (ценности: жизнь, милосердие, добро);
- социального (ценности: человек, семья, дружба, сотрудничество);
- познавательного (ценность: познание);
- физического и оздоровительного (ценности: здоровье и жизнь);
- трудового (ценность: труд);
- эстетического (ценности: культура и красота).

Приобщение к ценностям может быть реализовано через ознакомление дошкольников с разными регионами и народами страны (знакомство с традициями, культурой, народными промыслами, историческими событиями и достопримечательностями региона), через знакомство с ключевыми аспектами жизни человека в современной России (знакомство с природными объектами и богатствами, земляками, которые прославили страну, родной край).

Описание воспитательной практики «Маленькие путешествия по большой стране»

Автор (-ы), разработчик (-и)	
Ссылки на актуальную информацию о практике в сети Интернет *(при наличии материалов, уже размещенных авторами)*	
Регион, населенный пункт	
Ценность *(обозначить 1–2 ценности)*	
Тема *(должна быть понятна детям и отражать основную идею содержания воспитательной практики)*	
Информационный повод (основной, дополнительный) *(указать 2–3 повода с учетом федерального календарного плана воспитательной работы, иных календарных и народных праздничных дат, исторических событий, в том числе*	

региональных)				
Возраст детей	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Основные воспитательные задачи *(2–3 на каждый возраст)*				
Представление *(основная идея, о чем говорим детям)*				
Отношение *(какое отношение формируем)*				
Роль/действие *(как может быть отражено в поведении ребенка)*				
Взрослый – ребенок: познаем вместе				
Возраст детей	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Развивающая беседа *(сформулировать 4 тезиса на каждый возраст, которые содержательно раскрывают тему)*	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.	1. 2. 3. 4.
Иллюстрации *(название и краткое описание того, что изображено на карточке, как иллюстрация тезисов)*	1. 2.	3. 4. 3.	5. 6. 7.	8. 9. 10.
Ребенок и другие дети: играем вместе				

Возраст детей	3–4 года	4–5 лет	5–6 лет	6–7 лет
Сюжетно-ролевая игра	Идея для сюжета: Варианты ролей:	Идея для сюжета: Варианты ролей:	Идея для сюжета: Варианты ролей:	Идея для сюжета: Варианты ролей:
Театрализованная игра *(рекомендуется указать произведение, на основе которого можно организовать театрализованную деятельность детей, например: 3–5 лет – малые формы фольклора региона и/или народная сказка; 5–6 лет – народная сказка или литературное произведение для детей, автором которого является земляк)*				
Народная игра *(рекомендуется подобрать традиционные народные или национальные игры)*	Название игры: Регион: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Регион: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Регион: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Регион: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):
Подвижная игра *(игра, которая*	Название игры: Правила игры:	Название игры: Правила игры:	Название игры: Правила игры:	Название игры: Правила игры:

направлена на приобщение к ценностям дружба, сотрудничество, добро, коллективизм, взаимопомощь и т. д.)	Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Ход игры: Оборудование (по необходимости):
Дидактическая игра *(подобрать игры на развитие восприятия, внимания, памяти, логики, элементарных математических представлений, представлений о свойствах и качествах предметов/материалов и т. д., с учетом темы (изображения или названия предметов быта, названия блюд, элементов одежды, музыкальных инструментов, персонажей народных сказок, представителей природного мира, достопримечательностей родного края и т. д.))*	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):
Словесная игра *(игра с использованием*	Название игры: Правила игры:	Название игры: Правила игры:	Название игры: Правила игры:	Название игры: Правила игры:

слов, обозначающих предметы быта, названия животных, птиц, растений, блюд, элементов одежды, музыкальных инструментов и пр.; персонажей народных сказок и т. д.)	Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Ход игры: Оборудование (по необходимости):
Музыкальная игра *(игра на основе народных (национальных) мелодий, песен, музыкальных инструментов, танцев)*	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):	Название игры: Правила игры: Ход игры: Оборудование (по необходимости):
Ребенок самостоятельно				
Прикрепите 2–3 варианта по каждому возрасту, например шаблоны для раскрашивания и пластилинографии, лабиринты, схемы для мозаики по теме практики и пр.				
Взаимодействие с родителями				
Предложить несколько активностей воспитательной направленности по теме, которые родители могут				

реализовать с детьми дома, на прогулке и пр., например игры, поделки, трудовые поручения, чтение детской литературы; возможно, рекомендации по посещению учреждений культуры и спорта, виртуальных экскурсий или экспозиций, праздничных массовых мероприятий и пр. (с учетом возраста)				

Приложение 7

Форма представления материалов по номинации

«Воспитание с первых шагов»

Содержание практики должно соответствовать целевым ориентирам воспитания детей раннего возраста (к трем годам) федеральной рабочей программы воспитания, способствовать созданию условий для формирования традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Рекомендуемые направления практики:

1. Охрана и укрепление здоровья детей.
2. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
3. Воспитание навыков культурного поведения и положительных взаимоотношений.
4. Формирование предпосылок трудовой деятельности.
5. Формирование игровых умений.

Возможные варианты наполнения практики различными видами игровой деятельности: сенсорные игры; игры на перемещение в пространстве и формирование координации движений; эмоциональные игры и игры на взаимодействие, подражание; игры на формирование двигательных навыков; манипуляции и игры с предметами, включая «бытовые игрушки»; игры со строительным материалом; игры с песком и водой; подвижные игры; элементарные сюжетные игры; игры со сверстниками; чтение и обыгрывание потешек, песенок, закличек; элементы театрализации (использование разных видов театра: настольный, пальчиковый, перчаточный и т. д.), ряжение; игры с народными игрушками (матрешки, неваляшки, свистульки и др.); игровые ситуации; музыкально-ритмические движения с использованием фольклора.

Описание воспитательной практики «Воспитание с первых шагов»

№ п/п	Наименование раздела	Описание
1.	Автор (-ы), разработчик (-и)	
2.	Направление практики	
3.	Название практики	
4.	Возраст детей	
5.	Цели и задачи практики	
6.	Рекомендуемое место проведения и время в режиме дня	
7.	Оригинальная идея воспитательной практики *(краткая формулировка отличительной особенности идеи, в том числе региональных особенностей, а также используемых средств, приемов и пр.)*	
8.	Описание основных этапов реализации практики *(последовательность действий взрослого, детей)*	
9.	Материалы и оборудование для реализации практики (при необходимости)	
10.	Планируемые результаты воспитательной практики	
11.	Ссылки на актуальную информацию о практике в сети Интернет (при наличии материалов, уже размещенных авторами)	

Приложение 8

Форма представления материалов по номинации

«Семейное время»

Тема и форма мероприятия для родителей (законных представителей) определяется педагогом (-ами) самостоятельно. В содержании мероприятия раскрывается организация совместной деятельности взрослых и детей с высоким воспитательным потенциалом, которую можно реализовать в домашних условиях (организация совместного досуга, прогулок, путешествий, игр, труда, творчества, чтения детской литературы и т. п.).

В воспитательной практике можно отразить следующие виды и формы деятельности по организации сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей): родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, практикумы и иные формы взаимодействия, актуальные для ДОО и учитывающие запросы родителей.

Сценарий мероприятия для родителей «Семейное время»

№ п/п	Наименование раздела	Содержание
1.	Автор (-ы), разработчик (-и)	
2.	Форма мероприятия	
3.	Тема мероприятия	
4.	Участники *(например, воспитатели, специалисты, социальные партнеры, родители, в том числе с детьми)*	
5.	Цели и задачи мероприятия	
6.	Рекомендуемое место проведения и примерная продолжительность	
7.	Описание основных этапов мероприятия	

8.	Материалы и оборудование для реализации практики (при необходимости)	
9.	Планируемый результат мероприятия	
10.	Продукт деятельности, полученный на мероприятии (при наличии, например: настольная игра, памятка, буклет, атрибуты игр, семейный маршрут, макет, шаблон для дальнейшей деятельности в семье и пр.)	
11.	Ссылки на актуальную информацию о практике в сети Интернет *(при наличии материалов, уже размещенных авторами)*	