

Министерство просвещения Российской Федерации
Департамент государственной политики в сфере воспитания,
дополнительного образования и детского отдыха

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАРАФОНА

«КАК ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА. НОВЫЕ ВЫЗОВЫ»

скачать программу



СЕКЦИЯ «ДИАЛОГИ О ВОСПИТАНИИ»

Вступительное слово. Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ Погосян Соня Григорьевна

Тема	Содержание	Целевая аудитория
<p>Экспертная сессия.</p> <p>«Разработка рабочих программ воспитания в дошкольных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях»</p>	<p>Презентация программ воспитания по каждому уровню образования разработчиками, руководителями образовательных организаций</p> <p>Презентация общероссийского модуля календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Руководители образовательных организаций</p> <p>Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>Методисты образовательных организаций</p> <p>Представители институтов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов</p>
<p>Экспертная встреча.</p> <p>Эффективность воспитательной работы: система показателей и критериев оценки</p>	<p>Презентация концептуальных подходов по разработке критериев и показателей эффективности воспитательной работы в образовательных организациях</p>	<p>Руководители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>Руководители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования</p> <p>Руководители образовательных организаций</p> <p>Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>Представители институтов профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов</p> <p>Представители центров оценки качества образования</p>
<p>Экспертная встреча.</p> <p>«Профилактика девиантного поведения детей: вопросы, задачи, пути решения»</p>	<p>Об определении основных задач в части осуществления органами и организациями системы образования профилактической деятельности, включая реализацию методик и программ формирования законопослушного поведения</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, курирующих вопросы профилактики правонарушений и преступлений</p>

	<p>О роли органов и организаций в межведомственном взаимодействии с иными субъектами профилактической деятельности</p>	<p>Представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования, курирующих вопросы профилактики правонарушений и преступлений</p> <p>Руководители образовательных организаций</p> <p>Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>Педагоги-психологи</p> <p>Социальные педагоги</p> <p>Специалисты, курирующие работу с молодежью</p>
<p>Экспертная сессия.</p> <p>«Как интересно провести родительское собрание?»</p>	<p>Подходы к проведению родительских собраний</p> <p>Презентация тематик онлайн-родительских собраний в рамках проекта «Открытые родительские собрания» и онлайн-уроков в рамках проекта «Открытые уроки»</p>	<p>Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>Классные руководители</p>
<p>Стратегическая сессия.</p> <p>«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»</p>	<p>Функционал и роль советника в создании единого воспитательного пространства</p> <p>Взаимодействие советника с администрацией и педагогическим коллективом образовательной организации. Его место в реализации рабочей программы воспитания в образовательной организации</p> <p>Система взаимодействия в пилотном регионе</p> <p>Роль и место регионального и муниципального координатора проекта, взаимодействие с региональными органами управления образованием</p> <p>О разработке профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» и включения должности советника в номенклатуру должностей педагогических работников</p> <p>Перспективы развития проекта</p>	<p>Руководители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования 10 пилотных регионов</p> <p>Руководители муниципальных органов управления образованием 10 пилотных регионов</p> <p>Региональные и муниципальные координаторы проекта</p> <p>Руководители пилотных образовательных организаций</p> <p>Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>

<p>Презентация практического опыта.</p> <p>«Кадетское образование: традиции и инновации»</p>	<p>Развитие системы кадетского и казачьего образования с учётом специфики регионов</p> <p>Организация взаимодействия между образовательными организациями и профильными общественными организациями</p> <p>Целесообразность актуализации и разработки методических материалов, регламентирующих деятельность образовательных организаций кадетской направленности</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>Руководители профильных образовательных организаций</p>
<p>Панельная дискуссия.</p> <p>«Детские и молодежные общественные объединения: от простого к сложному»</p>	<p>Презентация деятельности детских и молодежных общественных объединений</p> <p>Ключевые события и проекты детских и молодежных общественных объединений для обучающихся образовательных организаций общего и среднего профессионального образования</p>	<p>Заместители директора образовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</p>
<p>Интерактивная сессия.</p> <p>«Ученическое самоуправление — движение вверх»</p>	<p>Экспертные заключения о современной ситуации и тенденциях в системе ученического самоуправления, рекомендации по первоочередным мерам по развитию системы ученического самоуправления</p> <p>Решение кейсовых заданий в области развития системы ученического самоуправления региональными командами</p> <p>Экспертная оценка результатов решения кейсов в режиме реального времени: анализ лучших ответов и рекомендации по доработке командных решений</p> <p>Стратегические послы по развитию системы ученического самоуправления на 2021/2022 учебный год с определением индикаторов и ключевых показателей эффективности.</p>	

ЭКСПЕРТНАЯ ДИСКУССИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ВЕКТОР РАЗВИТИЯ ТАЛАНТОВ ДЕТЕЙ

Вступительное слово. Заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ Колударова Ольга Павловна

Тема	Содержание	Целевая аудитория
<p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по направленностям</p>	<p>О доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями и возможностями</p> <p>Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям с учетом документов стратегического планирования</p> <p>Об опыте реализации дополнительных общеобразовательных программ по финансовой грамотности, предпринимательству, техническому творчеству</p> <p>О вовлечении детей от 5 до 18 лет в массовые мероприятия, организуемые Минпросвещения России</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>Представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере культуры и спорта</p> <p>Представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования</p> <p>Руководители региональных модельных центров и муниципальных опорных центров</p> <p>Руководители региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей</p> <p>Педагоги и руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности</p> <p>Представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнеса</p>
<p>Доступность дополнительного образования для детей в тяжелой жизненной ситуации, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: опыта регионов</p>	<p>Об основных направлениях государственной политики в сфере реализации программ дополнительного образования для детей в тяжелой жизненной ситуации, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью</p> <p>О миссии педагога дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>Представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере культуры и спорта</p>

	<p>О развитии талантов детей с ОВЗ и инвалидностью в творческих коллективах (театр, хор)</p>	<p>Представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования</p> <p>Руководители региональных модельных центров и муниципальных опорных центров</p> <p>Руководители региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей</p> <p>Педагоги и руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности</p> <p>Представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнеса</p>
<p>Лучшие практики вовлечения детей в науку</p>	<p>О развитии современной инфраструктуры дополнительного образования</p> <p>Представление опыта лучших практик Кванториумов и ДНК</p> <p>О внедрении инновационных технологий и идей, развитии инженерных, исследовательских навыков и изобретательского мышления детей</p> <p>Об особенностях реализации программ технической направленности в Кванториумах и ДНК в формате проектной, командной деятельности</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>Представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере культуры</p> <p>Представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования</p> <p>Руководители региональных модельных центров и муниципальных опорных центров</p> <p>Руководители региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей</p> <p>Педагоги и руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности</p> <p>Представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнеса</p>

<p>Круглый стол.</p> <p>«Развитие школьных музеев: опыт, задачи, перспективы»</p>	<p>Основные направления развития школьных музеев в Российской Федерации, задачи и перспективы</p> <p>Организация работы Музея Победы со школьными музеями России</p> <p>Патриотическое воспитание в школьном музее</p> <p>Исследовательская деятельность в школьном музее</p>	<p>Заместители директора общеобразовательных организаций по воспитательной работе</p> <p>Руководители школьных музеев</p>
<p>Круглый стол «Развитие школьных театров: опыт, задачи, перспективы»</p>	<p>О создании на базе общеобразовательных школ детских театров</p> <p>О необходимости разработки дополнительной общеобразовательной программы «Школьный театр»</p> <p>О разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования для руководителей школьного театра</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования</p> <p>Представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющие государственное управление в сфере культуры</p> <p>Представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования и культуры</p> <p>Педагоги и руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, независимо от ведомственной принадлежности и формы собственности</p>

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ – СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПУТИ РАЗВИТИЯ

Тема	Содержание	Целевая аудитория
<p>Стратегическая сессия.</p> <p>«Развитие детско-юношеского спорта в образовательных организациях Российской Федерации»</p>	<p>О стратегических задачах развития физической культуры и спорта в системе образования (Межотраслевая программа школьного спорта, Федеральный закон о гармонизации, детско-юношеский спорт, всероссийский календарь соревнований)</p> <p>Школьный спорт: состояние и перспективы развития</p> <p>Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» - основа развития национальной системы физкультурно-спортивного воспитания подрастающего поколения</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования и спорта</p> <p>Представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования и спорта</p> <p>Учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>Представители организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p>
<p>Круглый стол.</p> <p>«Актуальные вопросы развития школьного спорта»</p>	<p>Темы на согласовании</p> <p>О ходе формирования единого всероссийского перечня (реестра) школьных спортивных клубов</p> <p>О создании эффективной системы управления школьным спортом в соответствии с реализацией региональной межотраслевой программы развития школьного спорта</p> <p>Развитие одаренности и талантов детей в рамках деятельности школьных спортивных клубов (опыт работы ШСК победителей открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов в 2019/2020 гг.)</p> <p>Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов как механизм вовлечения обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях</p>	<p>Представители органов исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования и спорта</p> <p>Представители органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов в сфере образования и спорта</p> <p>Учителя физической культуры образовательных организаций</p> <p>Представители организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p>