

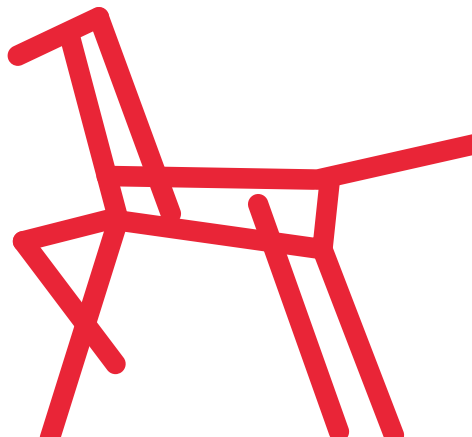
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

**МАРАФОН
«СКОРО В ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

ПОДГОТОВКА ДЕТЕЙ К ШКОЛЕ

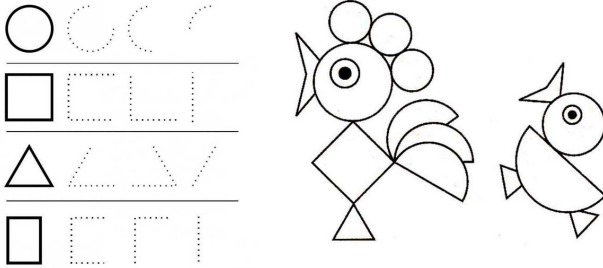
БОНУСНЫЙ МАТЕРИАЛ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



Игры и занятия дома с ребенком

1. Срисовывание простых картинок и фигур (работа по образцу), например



2. Рисование с соблюдением определенных правил (работа по правилу), например:

Рисовать в определенной части листа (например, правый верхний угол) определенную фигуру (например, красный круг).

3. Работа с готовыми картинками, которые предлагается разместить в последовательности, образующей несложный сюжет, например, разложить картинки в порядке сюжета сказки и рассказать:



4. Чтение всей семьей различных книг, составление личной библиотечки ребенка, и родительские рассказы о школьных годах, и т.д., и т.п. Часто детский вопрос, одно из бесконечных «почему», может быть поводом для совместного поиска ответа в книге. Пусть более трудоемкий на первый взгляд, он может превратиться со временем в исключительно полезную привычку «рыться в книгах» в поисках ответов на самые разные вопросы. Это «вечная» игра «в школу», для которой стоит создавать условия, и участие в ней родителей (совсем не обязательно в роли учителя).

5. С раннего возраста ребенка начинайте внимательно относиться к его поступкам и делам. Достижения ребенка, его правильные поступки принесут вам радость, а ошибки совместными усилиями можно будет исправить. В этой кропотливой, длительной и не дающей мгновенных результатов работе рождаются первые победы ребенка над собой и радость от преодоления трудностей.

6. Игра — это признанный всеми психологами и педагогами метод обучения



и воспитания дошкольников. В каждой игре, даже самой простой, обязательно есть правила, которые организуют и регулируют действия ребенка. Они являются той «точкой опоры», с которой можно сравнить свои действия, оценить их. В игре необходимость выполнения правил очевидна, и ребенок быстро убеждается в том, что их нарушение идет во вред ему самому. **Выполняя правила игры, сначала простые, а затем и более сложные, ребенок постепенно привыкает следить за своим поведением, управляет им.**

С помощью игры вы можете привить ребенку самостоятельность. В ней он научится делать сознательный выбор. Вопросы взрослого типа «Во что ты хочешь играть — в кубики или машинку? С кем будешь играть? Кем тебе интереснее быть — продавцом или покупателем?» заставляют ребенка представить различные варианты собственных действий, осознать свое желание и принять правильное решение.

Общаясь с ребенком во время игры, взрослый помогает ему установить связь между прошлыми, настоящими и будущими действиями, выделить для него цель и средства ее достижения. Такие вопросы, как



«Что ты хочешь слепить? Что нужно сделать вначале? Что ты будешь лепить вначале, а что потом?», как раз и направлены на то, чтобы ребенок понял, что и для чего он делает.

Если же ребенок не знает, что ответить, вы можете ему помочь. Например: «Ты хочешь построить дом? Для этого тебе понадобятся вот эти большие кубики» или «Ты играешь в продавца? Это твой покупатель? Тогда надо сначала спросить его, что он хочет купить, а потом показать товар...». Если ребенок не согласен с вами и предлагает свой собственный план действий, то ни в коем случае нельзя настаивать на своем. Примите его решение и помогите воплотить его в жизнь. Когда ребенок привыкает к подобным вопросам, он станет сам задавать их себе и отвечать на них.

7. Одним из приемов, помогающих ребенку осознать свою жизнь во времени, может стать планирование дня и подведение его итогов.

К планированию дел на день нужно привлекать и самих детей, чтобы они имели возможность принимать собственные решения. Привычка жить по указаниям взрослых приводит к тому, что ребенок не может что-либо решить самостоятельно.



8. Игры и задания для развития мелких мышц кистей рук ребенка:

- лепка из пластилина или глины
- рисование и штриховки раскрасок цветными карандашами (лучше трехгранными и толстыми небольшими по длине)
- собирание любых мелких конструкторов, в т.ч. ЛЕГО
- вязание крючком и спицами, шитье иголкой;
- игры с бумагой, в т.ч. занятия оригами
- вырезание ножницами картинок из журналов и создание аппликаций
- домашняя кулинария — резка салатов, лепка пельменей, делание бутербродов и проч.
- игра на музыкальных инструментах
- домашняя уборка и уход за средой (вытирание пыли тряпкой, подметание веником, мытье пола шваброй, уход за цветком, загрузка стиральной машины, мытье посуды, чистка обуви, работа пылесосом)



**Подробнее
о деятельности**

