

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ
ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ
АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

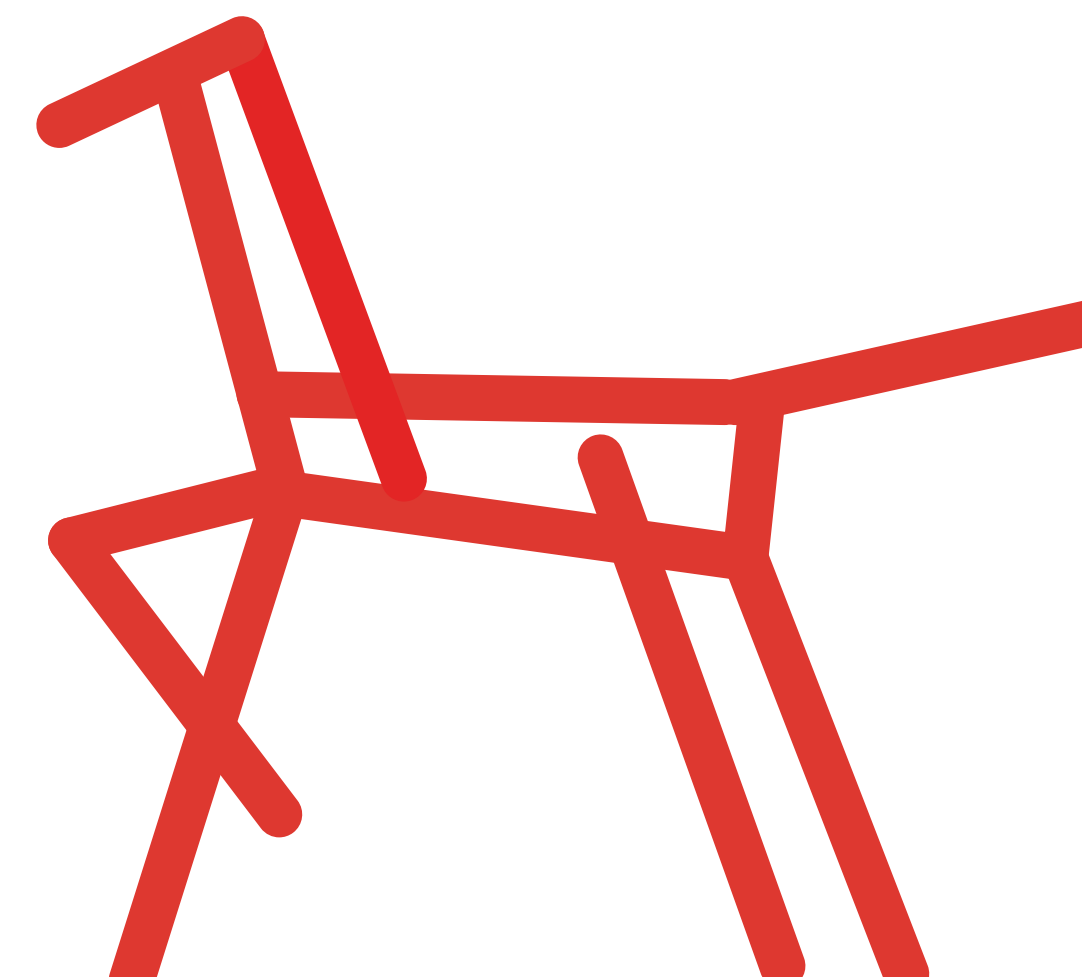
**МАРАФОН
«СКОРО В ПЕРВЫЙ КЛАСС»**

ЧТО УЖЕ ДОЛЖЕН ЗНАТЬ РЕБЕНОК ДО ШКОЛЫ?

(ГЕРМАНСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ ГОТОВНОСТИ К ШКОЛЕ)

БОНУСНЫЙ МАТЕРИАЛ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО



1. САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ

Дети должны уметь:

- Самостоятельно одеваться-раздеваться (включая застегивание пуговиц, молний, липучих застежек)
- Завязывать шнурки
- Самостоятельно ходить в туалет
- Самостоятельно мыть руки
- Сморгаться в платок
- Знать, как пользоваться мусорным ведром
- Отличать правое и левое
- Совершать простые арифметические операции в пределах 10 (сложение и вычитание), при необходимости пользуясь пальцами.
- Знать домашний адрес
- Знать имена родителей
- Знать свой возраст
- Уметь самостоятельно покупать что-нибудь мелкое по списку
Идентифицировать монеты и банкноты



- Знать значение понятия «собственность»
- Включать и выключать воду в кране, открывать и закрывать отвинчивающиеся крышки-пробки
- Наливать жидкость в стакан
- Знать, как пользоваться опасными предметами, электроприборами, ножом, вилкой, ножницами, электричеством, моющими средствами
- Сделать себе бутерброд
- Понимать, когда есть необходимость поступиться собственными интересами
- Разбираться с конфликтными ситуациями
- Принимать критику
- Оставаться одни, засыпать самостоятельно и спать всю ночь, не просыпаясь
- Упорствовать в достижении знаний, несмотря на препятствия и трудности



2. ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ

Детям необходимо:

- Иметь развивающие стимулы вокруг
- Задавать 1000 вопросов в день
- Получать хотя бы 500 ответов в день
- Знать, что они задают только умные вопросы
- Знать, что мир — рационален, и ничто не создано «так просто»
- Знать, что любознательность — это форма эмоционального здоровья, что признание чужих достоинств оплачивается сторицей
- Знать, что их здоровому любопытству не будет препятствий



3. ОБЩЕСТВЕННАЯ ЖИЗНЬ

Детям необходимо:

- Иметь контакты с другими детьми их возраста
- Иметь контакты с другими взрослыми (не только с родителями)
- Обедать в других семьях
- Ночевать в других семьях
- Знать, что у каждой отдельной семьи — свои ритуалы (приветствия, шутки, семейные словечки, молитвы и т. д.)
- Хоть раз стать примером для других
- Хоть раз попробовать на себе пример другого ребенка
- Хоть раз поссориться с другом и помириться
- Понимать, что поведение некоторых взрослых можно и нужно копировать
- Хоть раз возбудить позитивную реакцию постороннего взрослого
- Хоть раз привнести в свою семью новый ритуал



4. ПОВЕДЕНИЕ

Дети должны:

- Знать, когда говорить «спасибо» и «пожалуйста»
- Знать, почему и как попросить прощения
- Хотя бы раз попросить прощения
- Знать, что нужно здороваться и прощаться при встрече
- Уметь дать другим высказаться, дождаться конца высказывания, не прерывая
- Уметь предложить свою помощь
- Знать, что уважение других ведет к самоуважению
- Знать, что забота о других вернется заботой о себе
- Знать, что хорошие манеры за столом — это форма выражения уважения по отношению к еде, к тому, кто ее приготовил, и к тем, кто сидит за тем же столом
- Знать, что стремление угодить только себе может быть болезненным для других в какой-то момент
- Понимать процесс дарения подарков (включая самостоятельный выбор подарка для друга или родственника, процесс его оформления)



5. ТЕРПИМОСТЬ

Дети должны:

- Чувствовать поддержку в природном стремлении любить всех, независимо от происхождения, поведения, расы и т. д.
- Чувствовать поддержку в удовлетворении любознательности по поводу других стран, народов, их обычаев и т. д.
- Знать основные правила о том, как далеко можно зайти в любопытстве и открытости, и знать, где нужно остановиться и поостеречься в выкладывании информации



6. УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ

Детям необходимо:

- Видеть хороший пример и учиться на примерах
- Чувствовать поддержку во всем, что они делают
- Знать, что они могут попробовать сделать некоторые вещи самостоятельно
- Позволять закончить то, чем они занимаются, даже если результат далек от идеала
- Знать, что на свете существует много интересного, и в чем-то можно применить себя
- Видеть терпение старших
- Исследовать свое тело
- Знать, что если им потребуется помощь даже в том, что им знакомо, они ее получают
- Указывать на примере, что настойчивость и удовлетворение от проделанной работы — важные аспекты труда



- Уметь просить поддержку и уметь поддерживать других
- Уметь терпеть поражение и уметь оценивать свое поражение, уметь воспринимать поражение на пути к успеху
- Уметь доверять людям
- Чувствовать себя уверенно, поэтому нельзя выставлять их незнайками
- Знать, что они не выскочки
- Знать, что сексистские суждения неправильны («девочки умеют это лучше», например)
- Видеть работу специалистов в разных областях
- Чувствовать удовлетворение от достижения цели



7. ОПРЯТНОСТЬ

Дети должны:

- Распоряжаться своим пространством и своей собственностью соразмерно с собственным представлением об опрятности и чистоте
- Знать, где хаос допустим, а где не приветствуется
- Знать, как далеко может зайти их неопрятность
- Знать, что у разных людей понятие чистоты и опрятности разное
- Знать, что аккуратно сложенная одежда — это удобно
- Знать, что удобнее найти сложенные на место карандаши, фломастеры, мел и т. д.
- Иметь обязанности по дому, даже если их помощь еще не выглядит как помощь



8. СЕМЬЯ

Дети должны:

- Знать структуру родства (отец, мать, братья-сестры, дядя, тетя, дедушки-бабушки, двоюродные, троюродные, племянники и т. д.)
- Знать, кто изображен на семейных фотографиях и историю за изображениями
- Знать и видеть детские фотографии ближайших родственников
- Знать разницу между собственным детством и детством своих старших родственников
- Знать, что семья — это то место, которое тебя воспитывает, укрепляет и поддерживает
- Уметь говорить о других семьях
- Знать несколько стихов, песен, рассказов и т. д. о семье
- Знать, как семья готовилась к их рождению
- Знать, что семья действительно ждала их появления на свет



9. РЕЧЬ

Дети должны:

- Слышать богатую речь
- Общаться с посторонними
- Слышать беседы с посторонними
- Знать, что разные люди выражают свои мысли по-разному
- Уметь начать разговор
- Уметь отстаивать свою точку зрения словами
- Понимать, что их слушают
- Уметь фонетически и жестово изобразить речь других людей
- Уметь здороваться, благодарить, просить прощения на других языках
- Знать, как ругаются и выражают свое недовольство на других языках
- Знать короткую песню на другом языке



10. ЧТЕНИЕ

Детям необходимо: (умение читать — за пределами необходимости)

- Чтобы им читали, начиная с раннего возраста
- Знать, что чтение вслух — это позитивный опыт в физическом и эмоциональном плане, а также признак близости и общности людей
- Уметь пересказывать и обыгрывать рассказы, рассказывать стихи
- Уметь вынести собственное суждение о героях и их чувствах из читаемой истории
- Уметь чувствовать ритм стихотворения
- Знать стихотворение на иностранном языке
- Знать много сказок других народов и культур
- Иметь любимые книжки
- Уметь досочинить историю из уже существующей
- Уметь сочинять истории
- Уметь преподнести пересказ прочитанной истории и свою собственную



11. ПИСЬМО

Детям, которые учатся писать, будет полезно:

- Попытаться писать буквы на покрытой росой траве
- Попытаться писать буквы на снегу и на песке
- Выкладывать буквы из капелек воды и наблюдать их испарение на солнце
- Писать дыханием на стекле
- Выкладывать буквы из камешков, палочек, лепестков и т. д.
- Уметь распознавать знакомые буквы в печатном слове (из газет, книг, упаковках, плакатах и т. д.)

Все дети должны:

- правильно держать ручку и контролировать движение руки
- в игре «накалякать» письмо, вписывать знакомые буквы на квитанциях, документах, на посылках (чтобы поверхность была разной)
- во время игры «читать» то, что «пишут»
- получать похвалу и воспитывать стремление научиться писать



12. ОРИЕНТАЦИЯ НА МЕСТНОСТИ

Дети должны:

- Знать свой адрес (включая город и страну)
- Уметь отличить свой дом на улице, а также знать и рассказывать о достопримечательностях родного города по картинкам
- Знать, что их ощущение пространства отличается от ощущений других людей
- Уметь объяснить дорогу домой, опираясь на ориентиры («от большой лужи налево, затем, пройдя мимо лающей собаки, направо, пройти мимо заросшего сада» и т.д.)
- Интересоваться бытом знакомых
- Любить путешествовать, но также любить возвращаться домой
- Уметь говорить о путешествиях
- Знать четыре стороны света по компасу
- Знать несколько стихов, песен и рассказах о родине, путешествиях.



13. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Дети должны:

- Знать основные правила поведения на дороге
- Знать правила движения для пешеходов. Например, посмотреть налево, потом направо и только после этого переходить дорогу; знать, что переходить дорогу можно по «зебре»; всегда быть внимательным, не переходить дорогу на красный сигнал светофора, не открывать дверь машины в сторону проезжей части, если по ней движется транспорт и т. д.
- Знать, как работает светофор.
- Знать несколько дорожных знаков и уметь объяснить их
- Уважать, а не бояться, участников дорожного движения
- Знать пару песен или стихов о дорожном движении
- Уметь рассказать о случаях на дорогах
- Уметь поправить взрослых, не соблюдающих ПДД
- Чувствовать гордость и удовлетворение от соблюдения ПДД



14. ОБРАЩЕНИЕ С ТЕЛЕФОНОМ

Дети должны:

- Отвечать на телефонный звонок, называя свое имя
- Уметь попросить звонящего перезвонить позже
- Уметь запоминать сообщения и передавать их адресату
- Уметь переспросить, если что-то непонятно
- Знать свой телефонный номер на память
- Знать телефонные номера важных для них людей

15. ТЕЛЕВИЗОР

Дети должны:

- Знать, что некоторые ТВ программы — вымышленные, а некоторые — документальные
- Знать разницу между мультфильмами и документальными фильмами
- Смотреть некоторые программы самостоятельно



16. КОМПЬЮТЕР И ПЛАНШЕТ

Детям необходимо:

- Быть с компьютером и цифровыми технологиями «на ты»
- Играть в компьютерные игры по возрасту
- Знать разницу между реальными и виртуальными впечатлениями
- Уметь переносить виртуальные впечатления в речь, в игру, в творчество



17. КНИГИ

Дети должны:

- Иметь большой выбор книг с картинками
- Уметь обращаться с ними с раннего возраста
- Правильно обращаться с книгами
- Развивать свой интерес к рассматриванию картинок в свободное время
- Уметь рассказывать истории по картинке
- Посещать библиотеку
- Уметь выбирать книги для себя
- Получать книги в подарок
- «Писать» собственные книги с картинками



18. ТЕЛО

Дети должны:

- Знать название каждой части тела
- Знать и объяснять функции некоторых органов
- Уметь различать психологические и физиологические состояния

19. ПОЛОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Дети должны:

- Быть свободными от стереотипов
(«мальчики так не делают», «это женская работа»)
- Видеть отсутствие стереотипов в семье
(папа готовит ужин, мама клеит обои)

20. БОЛЕЗНЬ

Детям необходимо:

- Уметь рассказать о болезни, которая с ними приключилась
- Знать, как помочь врачу диагностировать болезнь («у меня болит здесь», «жжет», «щиплет»)
- Уметь помогать больным
- Чувствовать удовольствие, если больному станет лучше
- Знать наверняка, что доктор существует, чтобы помогать больным
- Сопереживать больным и уметь это выражать
- Чувствовать радость от здоровья
- Знать корреляцию между экологией и здоровьем человека

21. СМЕРТЬ

Дети должны:

- Получать искренние и честные ответы о смерти
- Знать о смерти близких
- Чувствовать, что их глубина горя отличается от глубины горя взрослых



22. СПОРТ

Дети должны:

- Получать удовольствие от спорта
- Знать, на что способно их тело
- Знать, когда стоит прекратить занятие спортом
- Знать, что только упорство дает результаты (даже в спорте!)
- Чувствовать гордость в достижении результатов
- Потеть, уставать и пачкаться во время физической активности и занятий спортом
- Хотеть заниматься определенным видом спорта
- Знать, что они не трусы, не лентяи
- Знать несколько песен и стихов о спорте



23. ПРИРОДА

Детям необходимо:

- Хоть раз промокнуть до нитки
- Помочь упавшему другу подняться
- Хоть раз измазаться «как хрюшка» во время игры
- Хоть раз построить плотину на ручье
- Хоть раз построить шалаш
- Знать, из каких материалов строятся шалаши
- Хоть раз поискать птицу, чье пение они слышат
- Хоть раз сдуть пух с одуванчика
- Хоть раз посидеть у костра
- Хоть раз заиграться на улице до темноты



24. РАСТЕНИЯ

Дети должны:

- Знать, что растения — живые, что они кормятся светом, воздухом, минералами, размножаются, вянут и умирают
- Знать, что растения произрастают из разных семян
- Знать, что из маленького зернышка может вырасти большое растение
- Знать важность растений в жизни человека
- Хоть раз съесть плод прямо с дерева или с куста
- Знать основные типы зерна, из которого делается хлеб
- Распознавать несколько деревьев по виду листьев, коры, форме
- Хоть раз играть в опавших листьях
- Чувствовать, что ничто живое не живет без окружения, а также что мы, люди, живем в большом мире
- Знать влияние времен года на мир растений (в саду, парке, в лесу)
- Знать о состоянии природы в момент их дня рождения
- Хоть раз понюхать горсть земли
- Хоть раз поиграть с опилками
- Хоть раз посадить зерно, ухаживать за ним и видеть, как растет растение.





ИНСТИТУТВОСПИТАНИЯ.РФ

ИНСТИТУТ ВОСПИТАНИЯ РАО

